



重庆工业职业技术学院
CHONGQING INDUSTRY POLYTECHNIC COLLEGE

中国职业教育质量报告 (2023 年度)



二〇二四年一月

年报公开形式及网址

公开形式：重庆工业职业技术学院网站

公开网址：<https://xxgk.cqipc.edu.cn/info/1158/4715.htm>

内容真实性责任声明

学校对（重庆工业职业技术学院）中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：重庆工业职业技术学院

法定代表人（签名）：

周德法

2024 年 1 月 11 日

前言

自 2012 年《中国高等职业教育质量年度报告》首次向全社会发布至今，质量年报制度已走过十余载。编制、发布质量年度报告是学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。重庆工业职业技术学院高度重视年报工作，根据《教育部职业教育与成人教育司关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）、《重庆市教育委员会关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（渝教职成函〔2023〕96 号）等文件要求，在充分调研、认真分析和总结凝练的基础上，形成了《重庆工业职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）》。

年报编制目的：向社会宣传办学理念和办学成果，展示教育质量状况，回应社会关切；展示学校在贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯彻执行《职业教育法》《中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等采取的新举措；展示学校在打造人才培养高地、促进学生全面发展、改善办学基础条件、建设数字职教、深化产教融合、推进职普融通、加快科教融汇、传承传统文化、扩大国际交流与合作、服务经济社会发展、促进学生就业创业等方面的新做法；展示学校落实立德树人根本任务、提升学校关键办学能力、探索现代职业教育体系建设新模式、建设行业产教融合共同体等方面的新经验新范式；展示学校加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施；系统总结和评估一年的教育教学工作，查找存在的问题与不足，及时加以改进，提升教育教学质量。

年报编制过程：认真学习教育部和重庆市教委《通知》相关文件精神，结合学校实际，研究制定《重庆工业职业技术学院关于组织编报职业教育质量报告（2023 年度）的通知》，明确工作任务、部门分工、编制要求及时间节点等。11 月 27 日召开学校年报编制工作会，进一步统一思想，提高认识，明确工作要求。

12 月 19 日，完成典型案例编制、企业年报编制。12 月 31 日，完成年报相关表格数据采集，形成年报初稿。2024 年 1 月 10 日前，征求年报修改意见，对年报进一步修改完善。1 月 11 日，学校审定年报。1 月 12 日，发布年报，并完成相关材料报送工作。

年度特点或亮点：一是持续加强党建引领，治理质效取得新突破。学校坚持党委领导下的校长负责制，坚持以高质量党建引领推动事业高质量发展，认真开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，形成标志性成果 48 项。坚持依法治校，不断完善以章程为核心的现代大学制度，切实提高治理效能。学校领导班子获得 2022 年市管领导班子综合考核“优秀”。学校获批重庆市党建工作示范高校、2023 年首批重庆市新时代依法治校示范校，年度绩效评价较上一年度取得较大提升。

二是持续推动“双高计划”建设，教学成果取得新突破。学校围绕服务成渝地区双城经济圈建设和重庆建设国家重要先进制造业中心等国家战略，聚焦重庆“33618”现代制造业集群体系，不断健全专业设置随产业发展动态调整机制，构建以 2 个国家高水平专业群为引领、2 个市级高水平专业群为驱动、7 个校级特色专业群为支撑的“2+2+7”“三级”专业群发展体系。以第一完成单位荣获职业教育 2022 年国家级教学成果二等奖 4 项，17 种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，“双高计划”任务完成率达 100%。

三是持续推进人才培养改革，育人成效取得新突破。学校深入推进委托培养、订单培养和学徒制培养，创新“双元共育、分类培养、项目主导、书证融合”四维一体人才培养模式，人才培养质量显著提升。2023 年，学校获得职业院校技能大赛国家级奖项 6 项、市级奖项 82 项，技能大赛获奖总数实现新突破，尤其是全国职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项创下连续 4 届一等奖记录；在第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛全国决赛中获得奖项 5 项（一等奖 1 项），创下学校该赛项历史最好成绩；首次荣获 2023 年全国残疾人田径锦标赛中男子 T13 急行跳远金牌；在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国赛中获奖 2 项；在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区决赛中斩获金奖 9 项；在 12 月份开展的中国国际大学生创新大赛

（2023）全国总决赛中荣获金奖 3 项（金奖总数位列全国高职院校第二，重庆第一）。

四是持续推动科技创新，科研工作取得新突破。学校立足新发展阶段，贯彻新发展理念，积极融入和服务新发展格局，深入实施创新驱动发展战略，深化科技和社会服务体制改革，以优化科研创新环境、搭建科研平台、建设科研团队、加大项目研究、提升产业技术服务水平为主要抓手，积极构建“六大”科研制度体系、三类科研实验室建设体系，推动更多高质量科研成果产出。2023 年，学校获批立项国家自然科学基金项目 1 项（全市仅三所高职院校获得）；立项省部级科研项目 76 项，项目总数已超过上年，其中市级重大 1 项，重点项目 9 项；新签订 2 个百万级横向技术项目；新授权发明专利 52 项，实用新型专利 20 项。

五是持续强化双师培育，人才工作取得新突破。学校从“师德为先、分类培育、分类遴选、分类发展、分类考核”等维度，构建凸显高等职业教育特色的教师分类管理和培育机制。2023 年，学校排名市教委公布的重庆市高校人才发展指数第一位，新增国务院特殊津贴 1 人、教育部新时代职业学校名匠 1 人、全国技术能手 6 人，入选职业教育领军人才 3 人。首批国家级教师教学创新团队获教育部正式认定，入选重庆教师教学创新团队、黄大年式教师团队和技能大师工作室各 1 个，新增巴渝学者讲座教授 2 人、青年学者 1 人，入选人数位列重庆市高职院校第一。全职引进博士 28 人、高技能人才 7 人，柔性引进国家“万人计划”教学名师 1 人。重庆市教书育人楷模、学校教师谭大庆作为巡讲团成员参加教育部 2023 年“铸教师之魂·造良匠之师”全国巡回宣讲活动，两次受到中央委员，教育部党组书记、部长怀进鹏的亲切接见。

六是持续实施精准对接，招生就业取得新突破。学校不断健全招生体制机制，通过“秒懂专业”“逐梦路上的重工人”“教授谈专业”系列活动加大招生宣传力度，科学调控招生结构、招生范围等，保“进口兴旺”；依托高质量产教合作，校领导带队“访企拓岗”，强化资源拓展，增加就业岗位，加强指导帮扶等，促进毕业生高质量就业，确保“出口顺畅”。2023 年，招生计划完成率 100%，毕业生毕业去向落实率为 97.25%。录取考生中，上本省本科线的考生 1187 人，占录取人数的 25.3%。

七是持续深化交流合作，开放办学取得新突破。充分发挥作为陆海新通道职业教育国际合作联盟理事长单位作用，组织 60 所联盟院校与联合国教科文组织职业教育中心南亚中心、斯里兰卡国家职业教育委员会共同开发斯里兰卡数字经济职业资格标准。新能源汽车工程师等 3 项职业标准正式纳入坦桑尼亚国家职业教育体系。成功立项教育部中外人文交流中心经世项目和新能源汽车专业莱茵数字创新赋能计划项目。成立大学生海外实习就业基地 2 个，形成服务民族品牌汽车“走出去”的“中心+工坊+基地”国际化技术服务平台，建立“海外人才培养基地”。

八是持续聚焦产业需求，服务发展取得新突破。学校聚焦高端产业需求，围绕国产替代、军工企业、“走出去”企业需求等三大领域，开展有组织科研和技术培训，赋能企业创新发展。2023 年，开展培训项目 156 个，培训学员 53790 人次，获教育部社区教育“能者为师”实践创新项目等国家级标志性成果 3 项、省级标志性成果 20 项。学校成功认定为职业教育示范校职工培训基地、获评继续教育基地和老年大学示范校、5 门课程入选优质继续教育网络课程，是全市唯一实现职业教育继续教育提质培优“大满贯”的高职院校；入选河南省、江苏省国培项目承办单位，实现省外国培项目新突破。

目 录

1 学校概况.....	1
1.1 基本情况.....	1
1.2 办学条件.....	1
1.3 学生规模.....	2
1.4 师资队伍.....	4
2 人才培养.....	5
2.1 党建引领.....	5
2.2 立德树人.....	6
2.2.1 深入实施“五大工程”，打造思政品牌.....	7
2.2.2 建立健全工作机制，加强队伍建设.....	9
2.2.3“扶困”亦“扶志”，助力学生自立自强.....	10
2.2.4 强化心理健康教育，筑牢心理防线.....	11
2.2.5 实施“65432”模式，推动思政教学改革.....	13
2.3 专业建设.....	14
2.4 课程建设.....	16
2.4.1 课程建设规划与体系建设.....	16
2.4.2 课程思政建设.....	18
2.4.3 在线开放课程建设.....	19
2.4.4 课程建设质量标准与监测评价.....	20
2.5 三教改革.....	20
2.5.1 教材建设.....	20
2.5.2 教法改革.....	22
2.5.3 师资建设.....	24
2.6 信息化建设.....	26
2.6.1 创新智慧重工新底座，实践全国首个全息立体智慧校园.....	26
2.6.2 数字赋能教育教学，建设数字化教学资源.....	28
2.6.3 借助多平台，强化数字化教学资源覆盖与应用.....	28

2.6.4 师生信息化应用水平不断提升.....	28
2.7 职普融通.....	29
2.7.1 加强管理，推动专本贯通人才培养.....	29
2.7.2 科普讲座，点亮青少年科技梦想.....	29
2.8 科教融汇.....	30
2.9 毕业去向落实.....	37
2.9.1 就业质量.....	37
2.9.2 升学情况.....	42
2.9.3 创新创业.....	42
2.10 技能大赛.....	48
2.11 学生发展.....	51
2.12 学生在校体验.....	51
2.12.1 创新“三阶递进 五劳融合”劳动教育模式.....	51
2.12.2 提高学生审美和人文素养.....	52
2.12.3 学生社团及志愿者活动.....	53
2.12.4“一站式”学生社区建设.....	55
2.12.5 学生满意度.....	57
3 服务贡献.....	58
3.1 服务行业企业.....	58
3.2 服务地方发展.....	59
3.3 服务乡村振兴.....	60
3.4 服务地方社区.....	61
3.5 具有地域特色的服务.....	62
3.6 具有本校特色的服务.....	63
4 文化传承.....	64
4.1 校园文化.....	64
4.2 传统文化.....	65
4.3 红色文化.....	66
5 国际合作.....	68

5.1 留学生培养.....	68
5.2 国际合作办学.....	70
5.3 开发标准.....	71
5.4 助力“一带一路”建设.....	72
5.5 国（境）外独立办学.....	74
5.6 具有本校特色的交流合作.....	74
6 产教融合.....	76
6.1 实习实训.....	76
6.1.1 实习实训管理.....	76
6.1.2 现代化实训基地建设.....	77
6.1.3 职业技能鉴定.....	77
6.2 校企双元育人.....	78
6.3 现代学徒制.....	80
6.4 市域产教联合体建设.....	82
6.5 行业产教融合共同体建设.....	84
6.6 开放型区域产教融合实践中心建设.....	85
6.7 具有本校特色的产教融合.....	86
7 发展保障.....	89
7.1 政策落实.....	89
7.2 学校治理.....	89
7.3 质量保障.....	91
7.4 经费投入.....	92
8 面临挑战.....	95
8.1 主要挑战.....	95
8.1.1 挑战 1：如何进一步增强服务经济发展产业转型升级的适应性....	95
8.1.2 挑战 2：如何进一步增强遵循职业教育类型特征办学规律的适应性	95
8.1.3 挑战 3：如何进一步增强职业教育服务国际产能合作的适应性....	96
8.2 应对举措.....	96

8.2.1 举措 1：推进科教融汇，塑造高质量发展新动能.....	96
8.2.2 举措 2：锚定高质量发展建设目标，开启职业本科教育新征程....	96
8.2.3 举措 3：创新人才培养路径，开创合作交流新格局.....	97
附表.....	98

表目录

表 1：2023 年各专业大类及专业招生情况.....	2
表 2：学校“2+2+7”高水平专业集群	15
表 3：2023 年度学校新增的职业教育国家在线精品课程.....	19
表 4：2023 年学校获教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材一览表	21
表 5：2023 年学校以第一完成单位新增的国家级教学成果奖一览表.....	22
表 6：2023 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布.....	38
表 7：2022 年和 2023 年学生升学情况.....	42
表 8：2023 年创新创业大赛获奖部分一览表.....	44
表 9：2023 年度学生参加技能竞赛统计数据.....	48
表 10：2023 年度教师参加技能竞赛统计数据.....	48
表 11：老年大学服务情况统计表.....	63
表 12：开发并被国外采用的职业教育标准、资源和装备.....	71
表 13：2023 年度新增省市级实训基地一览表.....	77

图目录

图 1：2023 年新生生源地来源分布.....	3
图 2：2023 年“普招”新生科类来源分布	4
图 3：“135”党的全面领导格局示意图	6
图 4：党建“三化”工程建设示意图	6
图 5：学校组织开展“劳模工匠进校园”主题教育活动	8
图 6：第十一届重庆市辅导员素质能力大赛高职高专和独立院校组一等奖.....	9
图 7：第六届全国高校网络教育优秀作品推选活动三等奖.....	10
图 8：第十五届 5.25 心理健康节系列活动-感悟生命静待花开园艺沙龙学生创作	11
图 9：第十五届 5.25 心理健康节系列活动-青爱微课堂	12
图 10：第十五届 5.25 心理健康节系列活动-心理知识竞赛	12
图 11：学校思政教师参加思政课程与课程思政能力提升培训.....	13
图 12：学校学生参加植树节带小学生植树活动.....	14
图 13：清明节学生红色主题演讲活动.....	14
图 14：广告设计与制作专业群课程模块体系架构.....	17
图 15：2023 年度全国职业教育装备制造大类课程思政集体备课会学校分会场	19
图 16：“三式+六步+三拓”教学模式	23
图 17：2023 年华数杯全国大学生数学建模竞赛一等奖证书.....	24
图 18：业务投射的立体校园空间.....	27
图 19：一眼洞察的校园运营.....	27
图 20：我校教师为龙兴实验小学学生进行科普讲座.....	30
图 21：渝北区仁睦完全小学校 and 长安锦尚小学校学生参加“航空梦想家”科技实 践活动.....	30
图 22：李雷入选教育部新时代职业学校名师（名匠）培养对象.....	31
图 23：学校获得 2022 年重庆市科技进步奖一等奖.....	31
图 24：学校获得第八届重庆市发展研究奖三等奖.....	32
图 25：教育部部长怀进鹏参观倒角机设备.....	32

图 26：中国职业技术教育学会会长鲁昕参观倒角机设备.....	33
图 27：学校导师文家新指导重庆大学联培博士研究生进行科学研究.....	33
图 28：学校导师张毅对重庆交通大学联培硕士研究生进行道路施工现场指导.....	34
图 29：学校导师杨京东对湖南科技大学联培硕士研究生进行实验研究指导.....	34
图 30：软件及服务产业创新研究院体系.....	35
图 31：教育部部长怀进鹏关怀学校团队科教融合.....	36
图 32：倒角机设备完成现场图.....	36
图 33：学校领导访企拓岗.....	38
图 34：2021-2023 届毕业生毕业去向趋势	39
图 35：2023 届毕业生就业与专业对口度.....	39
图 36：2023 届毕业生就业单位性质分布.....	40
图 37：2023 届毕业生就业地区分布.....	40
图 38：企业宣讲会现场.....	40
图 39：2024 届毕业生秋季大型双选会.....	41
图 40：2021-2023 届毕业生就业行业分布	41
图 41：中国国际大学生创新大赛国赛金奖团队合照.....	43
图 42：2023 年全国职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项一等奖.....	49
图 43：中华人民共和国第二届职业技能大赛全媒体运营（国赛精选）项目优胜奖.....	50
图 44：2022 年全国行业职业技能竞赛-全国服务型制造应用技术技能大赛数字化管理师（协同制造网络构建）赛项职工组一等奖.....	50
图 45：重庆市高校“一校一社一品”十佳学生社团项目品牌	53
图 46：学校非遗社团和指导老师登上央视直播.....	54
图 47：学校组织开展学生社区工作人员应急救护培训活动.....	55
图 48：学生社区工作人员学习应急救护措施.....	56
图 49：三维融通立体式育人矩阵.....	56
图 50：近五年学校横向技术服务数量与到账情况.....	58
图 51：时任长安汽车集团党委副书记、工会主席袁明学和学校党委书记郭天平慰问 2023 年全球新员工入职培训参训学员及工作人员.....	59

图 52: 2023 年暑期“三下乡”社会实践活动合影.....	60
图 53: 四川职业技术学院中层干部能力提升培训.....	62
图 54: 学校非遗社团师生在中央电视台中秋特别节目展传统民俗亮重工风采.....	66
图 55: 学校“七一”表彰暨主题教育“再读红岩”汇报展演活动-朗诵《红岩家书》	67
图 56: 学校“七一”表彰暨主题教育“再读红岩”汇报展演活动-舞蹈《绣红旗》	68
图 57: 学校教师获得的中德双元制精英师资提升项目职业教育实践导师证书.....	68
图 58: 2023 年 6 月 25 名来华留学生参加“感悟中华文化 传承工业文明”体验营	69
图 59: 2022 年 11 月重庆市政府外国留学生市长奖学金丝路项目开班仪式在学校 举行.....	69
图 60: 拉曼理工大学交换生参观智慧工地.....	70
图 61: 学校 30 名 AHK-DMG MORI 项目学生通过考核获得数控技术四级证书	70
图 62: 学校获得 2023 年金砖职业技能大赛数字媒体交互设计赛项国际总决赛一 等奖证书.....	72
图 63: 学校教师张晋源赴菲律宾参与长安汽车海外技术培训项目.....	72
图 64: 学校牵头开发的机械设备维修技术员（ NTA4 ）和新能源汽车工程师 （ NTA7/8 ）职业标准纳入坦桑尼亚国家职教委认可的职业标准体系.....	73
图 65: 2023 年 4 月于成都举办陆海新通道职业教育国际合作联盟 2022 年度会议	74
图 66: 2023 年 8 月于长沙举办陆海新通道职业教育国际合作联盟成果展.....	75
图 67: “123”模式.....	76
图 68: 学校与广联达科技股份有限公司共建现代建筑智能建造产业学院揭牌仪 式.....	79
图 69: 产业学院“2468”运行机制.....	79
图 70: 产业学院产教融合组织架构设置.....	80
图 71: 学校与重庆海关技术中心联合开展现代学徒制培养.....	81
图 72: 双导师授课双环境融通.....	82

图 73：重庆市域产教联合体成立大会现场.....	83
图 74：联合体牵头职业院校交流讨论座谈会现场.....	83
图 75：联想教育集团来校洽谈校企合作.....	85
图 76：学校学生在智能制造产教融合实践中心开展实习实训.....	86
图 77：技能大师谭大庆解决高功率新型环保二冲程发动机技术难题.....	87
图 78：教师刘蒙恩钻研“卡脖子”技术难题.....	88
图 79：二级单位年度考核示例图.....	91
图 80：2023 年 4 月学校专业和课程联合认证现场考查会议现场.....	92

案例目录

案例 1：布局引育留用 优化人才发展生态.....	4
案例 2：构建“135”格局 实施“三化”工程	5
案例 3：办好“大思政” 引领大发展	8
案例 4：“三三五”学生思政教育品牌建设	8
案例 5：打造“1234”联动心理育人新模式	12
案例 6：坚持文化传承 打造体育名片.....	16
案例 7：校企共建“三维一体”课程体系	17
案例 8：创新“三式六步三拓”教学模式	22
案例 9：“赛教融合、数字赋能” 教学创新模式	23
案例 10：“破立结合”深化教师评价改革	25
案例 11：同“职”不同“质” 教师分类发展显成效.....	25
案例 12：立体校园空间赋能全数字化高效治理.....	26
案例 13：联合培养硕博研究生 促进科教融汇.....	33
案例 14：打造产学研用平台 增强四链服务质量.....	34
案例 15：科教融汇 打造高水平教师团队.....	35
案例 16：聚焦三二一 打造重工科教融汇新范式.....	36
案例 17：三线并进 助力毕业生充分就业.....	41
案例 18：勇于向前 乘风破浪的“00”后企业家	47
案例 19：心有猛虎的“实干家”	47
案例 20：技能竞赛驱动 培养工匠人才.....	50
案例 21：高职院校美育的重构与再生.....	52
案例 22：一体二元三维 塑造三匠精神.....	56
案例 23：三维度一体化打造立体阅读空间.....	57
案例 24：校企合作 打造高水平产业学院.....	59
案例 25：“物联网+X”“孵化器 育乡才富乡亲	61
案例 26：构建“321”体系 打造社会服务高地.....	61
案例 27：学校与四川职院深入交流合作.....	63

案例 28：“大文化”特色工业文化育人体系.....	64
案例 29：以档育诚 以档彰新 以档铸魂.....	65
案例 30：回味古典韵味 弘扬传统文化——中秋祭月.....	65
案例 31：传承红色基因——重工学子再读红岩.....	66
案例 32：与马来西亚拉曼理工大学互派留学生.....	69
案例 33：外语教师做桥梁 一带一路展实力.....	73
案例 34：依托项目 打造国际教育短期培训品牌.....	73
案例 35：“123”模式服务汽车品牌“走出去”.....	75
案例 36：校企合作助推高技能人才培养评价.....	78
案例 37：创新二元双制产业学院 服务人才培养.....	79
案例 38：深度合作 打造校企协同发展新标杆.....	80
案例 39：对接产业园双导师双融通授课模式.....	82
案例 40：三维度构建产教融合新格局.....	84
案例 41：政校联合打造高水平公共实践中心.....	86
案例 42：技能大师研发新型二冲程发动机整机.....	87
案例 43：为中国“芯”崛起而努力.....	88
案例 44：“收放有度”高校特色赛马比拼机制.....	90
案例 45：四个导向 打造治理“重工范式”.....	90

1 学校概况

1.1 基本情况

重庆工业职业技术学院创建于 1956 年，是由重庆市政府举办、重庆市教委主管的全日制公办普通高等院校，校址为重庆市渝北区（空港）桃源大道 1000 号。学校是首批 28 所国家示范性高职院校，是国家级“双高计划”高水平学校建设单位（B 档），先后 3 次被评为全国职业教育先进单位。学校坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，秉承“顶天立地”的重工精神、“工成于思，业精于勤”的校训、“团结、诚信、笃行、创新”的校风、“技高为师、德高为范”的教风、“志存高远、精益求精、勤奋学习、全面发展”的学风，坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学思想，坚持“以行业为先导、以能力为本位、以学生为中心、以就业为目标”的办学理念，大力实施“党建领航、专业立校、人才强校、科研兴校、文化铸校、开放活校、基建固校、依法治校”八大工程，主要面向先进制造、汽车、电子信息和现代服务业等产业培养高端技术技能型人才。

学校服务先进制造业的办学特色鲜明，模具设计与制造、汽车检测与维修技术入选国家“双高”建设专业群，软件技术、广告艺术设计等 4 个专业群入选重庆市“双高”建设专业群，拥有教育部高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)骨干专业 7 个，全国职业院校装备制造类、交通运输类示范专业点 2 个，市级服务产业发展能力建设专业 3 个，机电一体化技术、机械设计与制造等市级骨干专业 11 个。学校着力推动“十四五”发展规划工作，已进入国家发改委“十四五”时期教育强国推进工程储备院校清单。不断健全以学校章程为核心的现代大学制度，全面推动依法治教、依法办学、依法治校。先后获得全国职业院校“教学管理 50 强”“学生管理 50 强”等 6 个“50 强”荣誉称号。毕业生就业率保持在 96%以上，创新创业大赛等多项人才培养质量指标位居全国高职院校前列。

1.2 办学条件

学校校园占地面积 129.14 万平方米，校舍建筑面积 52.01 万平方米，专任教

师总数 918 人，生师比 16.52，具有研究生学位教师占专任教师的 80.3%，生均教学行政用房 20.39 平方米，生均教学科研仪器设备值 22440.52 元，生均图书 155.21 册。

1.3 学生规模

2023 年各专业大类及专业招生录取数 6061 人，报到数 5624 人，报到率 92.79%。2023 年全日制在校生 17045 人，毕业生 6393 人。

表 1：2023 年各专业大类及专业招生情况

专业名称	录取数	报到数	报到率
机械设计制造类	549	508	92.53%
数字化设计与制造（新）	38	31	81.58%
自动化类	193	181	93.78%
工业机器人技术（3+2）	43	39	90.70%
机械设计与制造（3+2）	39	33	84.62%
模具设计与制造（3+2）	114	96	84.21%
数控技术（3+2）	14	12	85.71%
数控技术（五年制）	98	97	98.98%
智能控制技术（3+2）	155	145	93.55%
汽车制造类	209	186	89.00%
道路运输类	160	148	92.50%
智能网联汽车技术	75	68	90.67%
汽车检测与维修技术（3+2）	116	85	73.28%
汽车制造与试验技术（五年制）	122	118	96.72%
新能源汽车技术（3+2）	30	29	96.67%
电子信息类	261	238	91.19%
计算机应用技术	100	92	92.00%
工业互联网技术	80	78	97.50%
应用电子技术(专本贯通/科技学院)	45	45	100.00%
物联网应用技术（3+2）	105	95	90.48%
计算机类	562	533	94.84%
计算机网络技术(专本贯通/科技学院)	90	90	100.00%
大数据技术（3+2）	35	33	94.29%
计算机网络技术（3+2）	35	31	88.57%
软件技术（3+2）	91	84	92.31%
金融科技应用	80	70	87.50%
大数据与会计	206	194	94.17%
关务与外贸服务	71	65	91.55%
市场营销	105	94	89.52%
电子商务	122	109	89.34%
电子商务（专项）	6	5	83.33%
现代物流管理	105	100	95.24%

旅游类	100	91	91.00%
大数据与会计（3+2）	36	33	91.67%
大数据与会计（五年制）	46	46	100.00%
金融科技应用（3+2）	33	30	90.91%
酒店管理与数字化运营（3+2）	25	21	84.00%
工业设计	122	113	92.62%
数字媒体技术	67	63	94.03%
广告艺术设计	49	45	91.84%
艺术设计类	91	87	95.60%
广告艺术设计（3+2）	29	29	100.00%
室内艺术设计（3+2）	99	96	96.97%
数字媒体技术（3+2）	28	26	92.86%
机电设备技术	80	77	96.25%
机电一体化技术	126	120	95.24%
铁道机车车辆制造与维护	50	49	98.00%
城市轨道交通机电技术	125	116	92.80%
空中乘务	70	69	98.57%
航空物流管理	35	35	100.00%
机电一体化技术（五年制）	31	30	96.77%
化工技术类	130	117	90.00%
药品与医疗器械类	130	120	92.31%
医疗器械维护与管理	75	75	100.00%
药品生产技术（3+2）	45	44	97.78%
建筑工程技术	75	70	93.33%
工程造价	193	181	93.78%
道路与桥梁工程技术	75	71	94.67%
智能建造技术	42	38	90.48%
总计	6061	5624	92.79%

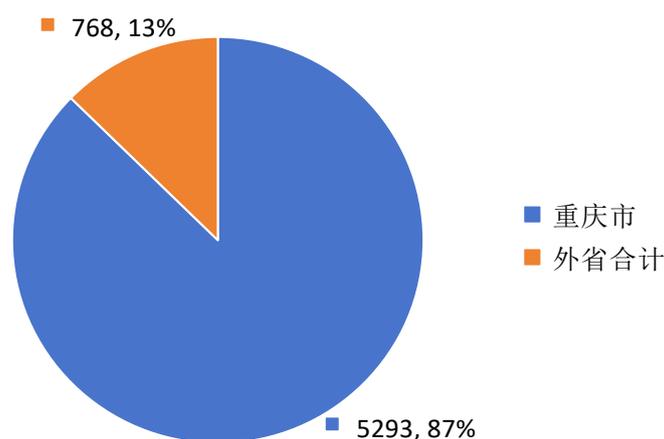


图 1：2023 年新生源地来源分布

2023 年录取学生中，男生 4067 人，女生 1994 人，男女生比例为 2.04，与去年相比男女生比例有所下降（2022 年男女生比例为 2.32）；2023 年新生生源

地来源分布中，重庆市占 87%，外省占 13%，与去年相比重庆市占比稍微有所降低（2022 年重庆市占 90%）；2023 年“普招”新生科类来源分布中，理工/物理占比 65%，与 2022 年相比增加了 2%。

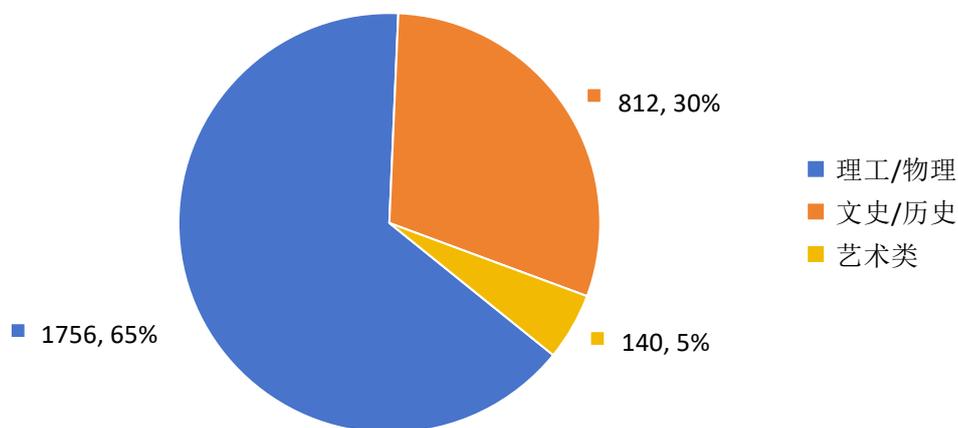


图 2：2023 年“普招”新生科类来源分布

1.4 师资队伍

学校现有教职员工 1079 人，生师比 16.52。专任教师 918 人，其中高级职称教师 295 人（教授 88 人），占专任教师总数 32.14%；具有硕士及以上学位教师 737 人（博士 144 人），占专任教师总数 80.28%；专任专业课教师中“双师型”教师占比 92%；专任教师“双师素质”660 人，占比 71.90%，较上一年度增加 1.13%。聘请行业企业一线的管理人员、专业技术人员和高技能人才兼职教师 266 人，占专任教师总数的 28.98%。

案例 1：布局引育留用 优化人才发展生态

学校深入学习贯彻落实二十大报告要求，坚持人才第一资源，围绕学校“双高计划”和“提质培优”建设，助力学校 2023 年“第一工程”升级为本科层次职业教育学校重大发展战略，实施人才强校战略，系统布局，“引育留用”全方面优化人才发展生态，“引”才有路，破解“不够用”问题，“育”才有效，破解“不适用”问题，“留”才有方，破解“难留用”问题，“用”才有道，破解“不好用”问题，近五年在在岗教师（教师团队）获国家“万人计划”教学名师、全国高校黄大年式教师团队、

国家级职业教育教师教学创新团队等国家级奖励或荣誉 69 项，获重庆英才计划、职业院校教师教学创新团队等市级以上奖励或荣誉 189 人次，博士学位教师占比达到专任教师的 15.7%，推动形成人才结构明显优化、人才梯队雏形渐显、人才竞争力显著增强的人才新生态。

2 人才培养

2.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，教育引导师生坚决拥护“两个确立”，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，不断将党建工作优势转化为学校发展优势，有力推动学校“双高计划”建设和职业本科建设工作，把党建工作成果转化为学校发展成果。学校获批重庆市党建示范高校培养创建单位、新增重庆市样板党支部 2 个、重庆市“双带头人”工作室 1 个。学校 1 个标杆院系、3 个样板党支部、1 个“双带头人”工作室，通过重庆市首批党建双创验收。获评重庆市级“两优一先”优秀共产党员 1 人、党务工作者 1 人，先进基层党组织 2 个。

案例 2：构建“135”格局 实施“三化”工程

党的十八大以来，中共重庆工业职业技术学院委员会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着力加强学校党的建设，以高质量党建引领学校事业高质量发展。一是构建“135”党的全面领导格局，坚持把党的领导作为中国特色社会主义大学的本质特征，提升办学治校能力。二是实施党建“三化”工程建设，坚持把抓好党建工作作为学校办学治校的基本功，全面激发基层组织活力。三是落实立德树人根本任务，坚持把思想政治工作作为学校各项工作的生命线，打造“思政+课程+文化”优化党建阵地，武装师生思政定力。通过“‘格局+工程+阵地’三位一体”有力推进党建高质量发展，助推学校“双高计划”建设，为建设成为“中国特色、世界水平”的高水平高等职业学校导航引路。



图 3：“135”党的全面领导格局示意图



图 4：党建“三化”工程建设示意图

2.2 立德树人

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，认真学习贯彻全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，牢牢把握立德树人根本任务，从思想政治引领、资助教育帮扶、心理关爱兜底、过硬队伍等维度，优化“三全育人”工作格局，持续加强思政课程建设，服务学生全面成长成才。

2.2.1 深入实施“五大工程”，打造思政品牌

一是**实施立德铸魂工程，引领学生立大志、修大德**。持续开展“铸魂育人”思政教育主题班会，采取“一月一主题”的形式贯穿全年，累计开展主题班会 1438 场，将主题班会打造成学生德育新阵地。加强网络思政教育，通过学生处官网、“学工在线”微信公众号开展主题教育、爱国主义、理想信念教育等，全年发布推文 126 条、新闻 120 篇，筑牢意识形态主阵地。

二是**实施启智修身工程，引导学生爱学习、涵德行**。以“挑战杯”“中国国际大学生创新大赛”等重点赛事为抓手，全力打造“学生组织平台”“学习提升平台”“交流分享平台”“项目遴选培育平台”四大学生实践活动平台。2023 年在中国国际大学生创新大赛（2023）职教赛道中荣获国赛金奖 3 项，获奖总数在全国所有职业高校中排名第二，创学校历史。开展“两创一做”活动，通过创文明班级、创文明寝室、争做新时代优秀大学生系列活动，在全校范围内形成积极正向育人氛围。注重榜样引领，持续推进学生综合素养、行为习惯的督导工作，建设优良校风学风。2023 年荣获重庆市 2023 年学生先进个人和先进集体奖项共 181 项。

三是**实施强体固基工程，助力学生健体魄、强毅力**。深入落实校园课外“阳光健康跑”活动，将活动开展情况纳入学生素质拓展学分，引导学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”，有效增强学生体质、促进学生身心健康，深受学生欢迎，切实起到了让同学们动起来、练起来、身心强起来的目的。

四是**实施润心美育工程，塑造学生向善心、向美心**。大力实施“五个一美育工程”，每学期每位学生至少参加一项美育活动、品读一本名著、赏析一部电影、参加一场书法比赛、背诵一篇诗文佳作。

五是**实施劳动育人工程，教育学生爱劳动、会劳动**。以“三为”育人理念为基础，构建“三阶递进、五劳融合”劳动育人模式，制定劳动教育实践清单，开展劳动月主题活动。2023 年开展劳动教育专题讲座 10 场、职业教育活动月系列活动 9 场，“未来工匠说”主题演讲 32 场，有力提升学生综合劳动素质。



图 5：学校组织开展“劳模工匠进校园”主题教育活动

案例 3：办好“大思政” 引领大发展

立足职教特色，充分发挥思想政治理论课立德树人关键课程作用和马克思主义理论学科引领作用，联通课堂内外“大平台”、聚力协同育人“大课堂”、锻造德才兼备“大师资”，以“大思政”引领“大发展”，推进一堂堂思政金课入脑入心、一项项科研成果挂满枝头、一批批优秀人才奔赴梦想。“鸿雁”引航，推进师生共悟中华魂；“金课”熔铸，打好思政课“组合拳”；“渠道”疏通，发挥育人平台社会服务力。多元协同，打造共建共享数字化资源库；校企合作，彰显数字课程品牌示范效应；数字育人，挖掘“六五四三二”新模式；教学互评，梳理“三三制”育人体系。进一步推广数字化下职业院校“大思政课”的品牌性，关注数字化下高职院校“大思政课”的服务性，强化数字化下高职院校“大思政课”的持续性。

案例 4：“三三五”学生思政教育品牌建设

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。”学校高度重视大学生思想政治教育，准确把握新时代高校学生思想政治教育核心要义，直面新形势下高校思政工作的新问题，坚持党的领导、坚持核心价值引领、坚持校本改革创新，始终着眼于学

生，通过顶层设计、科学布局、系统推进，构建深度、广度、长度全覆盖的“三三五”学生思政教育模式，即“搭建三个载体、抓好三支队伍、实施五大工程”，通过培德铸魂、多维融合、全程贯穿，塑匠者心、育匠者能，打通思政育人“最后一公里”。

2.2.2 建立健全工作机制，加强队伍建设

一是健全保障体系，畅通辅导员队伍成长“立交桥”。修订《辅导员队伍建设管理办法》，加大待遇保障力度，完善辅导员考核评价体系，全面提升辅导员思想政治素质、工作业绩和育人实效；制定《学生工作经历认定办法》，创新“1+N”全员育人模式，构建结构科学、专兼结合、上下联动的“大学工管理队伍”，形成协同育人机制。

二是健全培训体系，赋能辅导员队伍成长“金钥匙”。建立分级、分层、分类多维联动培训机制，持续开展“同思共行·赋能成长”辅导员沙龙活动。2023 年共开展全国高校辅导员培训 1 场，市内外培训 2 场，辅导员专项培训 3 场，辅导员主题沙龙 8 场，覆盖辅导员 600 余人次。



图 6：第十一届重庆市辅导员素质能力大赛高职高专和独立院校组一等奖

三是健全平台体系，厚植辅导员队伍成长“新沃土”。积极打造辅导员工作室，搭建阶梯式团队培育机制，全方位支持辅导员素质能力大赛，编印《学生工作论文集》《学生工作案例集》《劳动教育案例集》等，有效提升辅导员理论研究水

平。2023 年我校辅导员荣获第十一届重庆市辅导员素质能力大赛高职高专和独立院校组一等奖 1 项，三等奖 1 项，重庆市优秀思想政治教育工作者 1 人，成功申报重庆市辅导员工作室 1 个；获评重庆市普通高校“学生日常管理工作成绩突出集体”；重庆市高校思想政治工作优秀案例征集活动二等奖 1 项，三等奖 1 项；中国机械政研会案例评选二等奖 1 项、三等奖 1 项；学生工作案例获全国高校网络教育优秀作品三等奖。



图 7：第六届全国高校网络教育优秀作品推选活动三等奖

2.2.3“扶困”亦“扶志”，助力学生自立自强

一是扎实有效推进“助学·筑梦·铸人”资助育人工作，充分发挥榜样示范引领作用。2023 年春季学期开展国家奖学金获得者事迹报告会，秋季学期开展国家奖学金公开评审会，拍摄国家奖学金获得者先进事迹系列视频，切实发挥榜样示范引领作用。2023 年受资助学生中 1 人入选 2023 年人民日报本专科大学生国家奖学金代表目录，2 人获得“中国大学生自强之星”奖学金。

二是实施“心光·砺行”系列资助育人活动。学校联合银行开展反洗钱知识进校园宣传活动，开展资助诚信教育主题班会、诚信教育宣传作品征集活动和“反诈骗宣讲”活动等，实现全校学生全覆盖、全参与。依托发放奖助学金契机，及时发布《合理使用奖助学金的倡议》，引导学生理性消费。抓好助学贷款毕业还

款确认等工作契机，采取寓教于乐的方式，分群体、全方位开展诚信教育活动，引导广大学生成为诚实守信的践行者、示范者和监督者。

三是落实校内外各级各类资助政策，全年各类“奖、助、贷、勤、补、免”覆盖学生 13000 余人次，为家庭经济困难学生解决学费、住宿费、生活费保障性需求金额达 5154.3 万元，其中累计发放各类奖、助学金 3408.7 万元，确保家庭经济困难学生应助尽助。

2.2.4 强化心理健康教育，筑牢心理防线

一是开展心理健康教育。制定学校心理健康工作方案、危机干预制度，完善学生转介干预流程，并积极开展相关师生培训与辅导。

二是加强心理健康干预。开展全校学生心理健康摸排和普测工作，建立全校“一生一册”学生动态心理档案 15950 份，心理问题学生档案 1762 人，重点关注学生名单 110 人，完成心理咨询 135 人/次，心理危机干预 45 人/次，完成 2023 年度心理普测报告。



图 8：第十五届 5.25 心理健康节系列活动-感悟生命静待花开园艺沙龙学生创作

三是强化心理健康服务。针对全校师生制定并形成 2023 年重点活动计划 28 项，组织开展心理健康教师及辅导员相关培训 24 场。在 2023 年重庆市“心起点·新征程·共成长”高校心育共建共享优质资源征集中获得暖心贴士一等奖、心理微

课二等奖、典型案例类三等奖，学校获评“优秀组织奖”，并作为唯一一所职业院校的代表进行工作汇报。



图 9：第十五届 5.25 心理健康节系列活动-青爱微课堂



图 10：第十五届 5.25 心理健康节系列活动-心理知识竞赛

案例 5：打造“1234”联动心理育人新模式

一是构建“一盘棋”心理健康工作格局，落实多方协同“责任人”。“三位一体”打造心理健康工作网格。“多维协同”凝聚心理健康工作合力。“循环跟踪”压实心理健康工作责任。二是完善“两条路径”，贯通危机应对“主渠道”。畅通“递进式”

预警路径，加速应急处理。畅通“贯通式”转介路径，开通绿色通道。三是壮大“三支队伍”，构建协同育人“共同体”。强化专兼职心理健康教师队伍协同育人，强化学生朋辈队伍协同育人，强化“家—校—社”同盟队伍协同育人。四是构筑“四方阵地”，助力心理育人取得“新成效”。打造“验心”智慧测评阵地，打造“践心”品牌活动阵地，打造“育心”培训阵地，打造“贴心”服务阵地。

2.2.5 实施“65432”模式，推动思政教学改革

学校马克思主义学院承担着全校思想政治理论课教学任务，开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》等思想政治理论课，做到了开齐开足思政课程，思政课教师数量 52 人。通过实施“65432”教学模式，推动思政课教学改革。“6”是六门课程模式，即四门思政课和两门通识课通过搭建联动平台、整合联动内容、协同联动主题构建“六课三联动”机制，进一步推动思政教育常态化、制度化、系统化。“5”是工业文化、匠心文化、匠德文化、匠艺文化、匠人文化“五项并举”，以文塑骨、培根铸魂，沁润、感染和激励一代代工业学子精技强能。



图 11：学校思政教师参加思政课程与课程思政能力提升培训

“4”是四头并进，以专业建设为纽带，以校企合作为关键，以素质课程为基础，以技能大赛为依托。“3”是成长三阶段，包含基础阶、提升阶、达成阶，三阶递进推行课程实践。“2”指“以一领专，以专验一”双向互动机制，课程思政与专业

课程双向推进。学校入选重庆市大中小学思政课一体化建设共同体试点单位，并获得重庆市重点马克思主义学院荣誉称号。



图 12：学校学生参加植树节带小学生植树活动



图 13：清明节学生红色主题演讲活动

2.3 专业建设

一是科学编制专业建设规划和专业建设标准。编制学校《十四五规划专业建设专项规划》，明确专业发展目标，系统优化专业结构，聚焦服务装备制造等领域，打造特色优势专业，促进学校专业建设可持续发展。制定《专业建设标准》，加强学校专业设置与调整、专业建设规划与建设方案等专业建设管理，明确课程

建设、教学条件建设、师资队伍建设以及社会服务等内容。

二是动态调整专业设置。持续完善专业改造与新增、调整与退出机制，2023 年，学校有在校生专业 56 个，新增数字化设计与制造技术专业。涵盖装备制造、交通运输、电子与信息、文化艺术、土木建筑、财经商贸、旅游、生物与化工、食品药品与粮食等 10 个专业大类，其中国家级专业 16 个、重庆市级专业 14 个。专业设置与重庆“33618”现代制造业集群体系和现代服务业契合度达 91%。联合企业行业，制定修订专业人才培养方案。

三是推进“2+2+7”高水平专业集群建设。依托重庆市智能装备及智能制造等万亿级产业集群建设，结合学校“一体两翼多联动”的专业群发展体系，持续建设模具设计与制造和汽车检测与维修 2 个国家专业群，软件技术和广告艺术设计等 2 个市级专业群，大数据与会计和物联网应用技术等 7 个校级专业群，学校专业群建设水平整体提升。

表 2：学校“2+2+7”高水平专业集群

专业群级别	专业群名称	骨干专业名称
国家级	模具设计与制造专业群	模具设计与制造、数控技术、机械设计与制造、电气自动化技术、工业机器人技术
国家级	汽车检测与维修技术专业群（汽车制造与试验技术专业群）	汽车制造与试验技术、新能源汽车技术、汽车智能技术、汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术
市级	软件技术专业群	软件技术、云计算技术应用、大数据技术、物联网应用技术、应用电子技术
市级	广告设计与制作专业群（广告艺术设计专业群）	广告艺术设计、工业设计、数字媒体技术、环境艺术设计、室内艺术设计
校级	城市轨道交通机电设备专业群（城市轨道交通机电技术专业群）	城市轨道交通机电技术、铁道机车车辆制造与维护、机电设备技术、机电一体化技术
校级	大数据技术与应用专业群（大数据技术专业群）	大数据技术、云计算技术应用、计算机网络技术、软件技术、信息安全技术应用
校级	物联网应用技术专业群	物联网应用技术、应用电子技术、计算机应用技术、移动互联应用技术
校级	会计专业群（大数据与会计专业群）	大数据与会计、现代物流管理、金融科技应用、市场营销
校级	酒店管理专业群（酒店管理与数字化运营专业群）	酒店管理与数字化运营、旅游管理、电子商务
校级	药品生产技术专业群	药品生产技术、分析检验技术、应用化工技术、药品质量与安全、药品经营与管理
校级	建筑工程技术专业群	建筑工程技术、工程造价、工程测量技术、道路与桥梁工程技术

四是加强专业教学资源库建设。校企共同开发专业核心课程资源库，构建“颗粒化”信息化教学资源，2023 年新增立项市级资源库 4 个，新申报国家资源库 6 个。建设专业教学资源库国家级 2 个、市级 6 个。

五是积极开展专本贯通培养。为搭建职业教育人才培养的立交桥，学校积极开展专本贯通育人工作。2022-2023 学年与重庆科技学院合作进行“专本贯通”分段培养项目，对应用电子技术和计算机网络技术两个专业的 134 名学生实施了专本贯通分段人才培养。

六是持续推进 1+X 证书制度试点专项工作。将 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，提升职业教育质量和学生就业能力。根据专业特点制定证书试点工作方案，完善专业人才培养方案，将证书内容融入日常课程教学体系，2023 年开展试点证书 40 个，涵盖专业 38 个，学生规模 2873 人。

2.4 课程建设

2.4.1 课程建设规划与体系建设

一是强化职业标准，满足行业企业人才需求。突出“产教互动，工学结合”，建立产业技术进步驱动课程改革机制，校企联合开展课程建设，及时将新技术、新工艺、新标准转化为教学内容，提高课程改革对技术进步的响应速度，不断优化课程资源供给。二是优化课程体系，强调素质教育培养。优化公共基础课、专业基础课、专业核心课、公共选修课四类课程体系，强化思政教育、劳动教育、美育体育教育，实现专业技术教育与职业素质教育融为一体。三是积极推进课程建设。将课程建设纳入学校“十四五”规划，打造一批一流课程，遴选认定一批在线精品课程。目前有国家级精品课程 10 门、市级 41 门。

案例 6：坚持文化传承 打造体育名片

学院依托重庆市残联残疾人田径训练基地的落地，改革创新内外联动，形成校园体育特色发展的新合力。校园体育事业发展迈向新层次。“瑜”见美丽，“锦”享健康。2023 年，体育（军事）教研室组织参加全国大学生瑜伽锦标赛，参赛学

生分别荣获“乙 A 三级小集体第一名”、“乙 A 三级男双第一名”、“乙 A 三级女双第一名”，以优异的成绩博得了观众、学院以及学校的认可与称赞。“舞”出自我，“士”在必得。2023 年，体育（军事）教研室组织参加中国大学生街舞锦标赛，参赛学生以“规定推广套路爵士舞蹈”荣获第一名。纵身一“跃”，感受非凡。2023 年，体育（军事）教研室组织参加“韵味杭州”全国残疾人田径锦标赛，参赛选手在男子跳远 t13 级别上以第一名的好成绩赢得比赛，向大家彰显顽强拼搏精神，更传达出对体育田径运动的无限热爱。



图 14：广告设计与管理专业群课程模块体系架构

案例 7：校企共建“三维一体”课程体系

校企深度融合，探索高效的校企合作机制和职业教育混合所有制办学，是助推学校专业提档升级、人才培养质量提升的有效途径之一。设计学院校企共建“三维一体”课程教学资源，构建“底层共享、中层分立、顶层拓展”专业群模块化课程体系和“国-省-校”三级进阶式课程资源，形成覆盖设计类专业群“基础、核心、拓展”三大技能模块的课程资源新生态，打造适合专业群特色的“专业导论”课程。现有国家精品在线课程 2 门，市级精品课程 4 门；广告艺术设计专业国家教学资源库已注册用户 47788 人，辐射全国学校 121 所，企业 302 家，用户好评率高，每节课都有超过 70%课程评价为 5 星，成为颇具全国影响力的专业学习资源。

2.4.2 课程思政建设

积极贯彻教育部 2023 年度高校思想政治工作会议精神，修订《全面推进课程思政建设实施方案》，以全面实施“时代新人铸魂工程”为牵引，持续推动党的二十大精神入脑入心，创新“主题教育+课程思政”“党建+课程思政”等模式，加强课程思政工作基础能力建设，在全校范围内推动形成“院院有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

一是开展特色教学实践活动。开展 2023 学习贯彻“全国两会”精神主题课程思政、“主题教育+课程思政”、“党建+主题课程思政”等课程思政特色活动，评选主题课程思政优秀总结及案例，申报重庆市课程思政优秀案例。

二是选树课程思政标杆示范。开展第三批课程思政示范专业、示范课程申报工作，培育课程思政示范专业 1 个，课程思政示范课程 13 个。完成第一批、第二批课程思政示范项目结题验收，43 项通过结题验收。

三是丰富课程思政数字资源。引导全体教师深刻把握二十大精神，融入主题教育期间重要讲话重要指示精神，更新学校课程思政专题资源库，补充完善 19190 条思政建设资源、19981 条专业思政资源、19987 条思政主题资源和 1785 条思政元素资源。

四是建强课程思政教师队伍。将课程思政考核要求和内容常态化融入教师岗前培训、见习期培训、师德师风和教学能力专题培训等，开展课程思政教学能力线上系列培训、课程思政案例撰写及专题研修班等系列培训。

五是加强课程思政建设经验交流。主办 2023 年重庆市职业教育课程思政高质量建设研讨会；在重庆日报发表《回归“铸魂育人”价值本源、打造课程思政重工样板》新闻报道；承办 2023 年全国职业院校装备制造大类课程思政集体备课会；新疆职业技术大学、南京工业职业技术大学等院校来校调研学习经验，并受江西省教育厅邀请进行课程思政专题讲座。

六是发挥国家课程思政辐射作用。通过试点先行、示范引领、逐步推开的方式，稳步开展忠县职业教育中心课程思政教学研究分中心等共 6 所的教学改革。

学校获批国家级课程思政教学研究示范中心，并在西南片区建成 6 个课程思政教学研究分中心，成功培育国家级课程思政示范课程、教学名师及团队 1 项，重庆市课程思政示范课程、教学名师及团队 3 项，重庆市教改项目（课程思政）21 项，重庆市课程思政优秀案例及论文 15 个，打造校级课程思政示范课程 55 门、典型案例及论文 104 个，推动重工学子成为高水平高素质技术技能人才。



图 15：2023 年度全国职业教育装备制造大类课程思政集体备课会学校分会场

2.4.3 在线开放课程建设

学校实施教育数字化战略行动，施行课程数字化升级改造，建立国家级、市级、校级三级优质课程体系，建设了一批具有本土特色、重工特色的优质“金课”。推进“智能+教育”变革，构建智能学习环境、学习生态系统、交互学习系统，营造“移动互联网+智能终端”的学习环境。实施教师教学能力素质提升计划，引导鼓励教师积极使用智慧教学工具，运用云课堂、智慧职教、智慧树等线上教学平台，持续推进线上、线下相结合的混合式教学。国家级在线精品课程 6 门、市级 29 门。在线课程对接国家智慧教育平台开课 54 门，教学资源共建共享。

表 3：2023 年度学校新增的职业教育国家在线精品课程

课程名称	课程团队	认定部门	认定时间
云计算之软件定义网络	王璐烽	教育部	2022 年 12 月
计算机三维造型	缪晓宾	教育部	2022 年 12 月
汽车车身初级维修	吴小俊	教育部	2022 年 12 月
汽车发动机维修	黄朝慧	教育部	2022 年 12 月

嗨翻艺术设计创业	秦传江	教育部	2022 年 12 月
微课设计与高效制作	刘衡	教育部	2022 年 12 月

2.4.4 课程建设质量标准与监测评价

一是完善建设机制。课程建设突出能力为本，重点推行项目化、进阶式、模块化教学，完善了《在线课程建设管理办法》等文件。按照课程规划方案，分类制定了国家、市级、校级三个层次的课程目标和标准。二是实施常态化课程诊改。围绕目标链和标准链，从质量监控点开展课程诊断与改进。实施课堂教学质量线上线下跟踪，建立三级督导机制，对采集到的数据进行统计分析和监测预警。三是开展课程评估认证。按照重庆市课程质量评估标准要求，对标对表开展了模具设计与制造专业以及《冲压模具设计》《纯电动汽车构造与检修》课程自评自建，建立健全了学校内部质量保证体系建设，并于 2023 年 12 月入选首批通过重庆市高等职业学校专业（课程）认证名单。

2.5 三教改革

2.5.1 教材建设

一是坚持正确政治方向。坚持马克思主义指导地位，将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终，体现党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实课程思政建设，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

二是构建“三个一”机制，强化全过程管理。“一个机构”是指成立教材建设管理委员会，严格执行教材管理的政策规定。“一批制度”是指建立了《教材使用和管理办法》《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材实施方案》等规章制度，进一步规范教材管理。制定教材规划、编、审、用、督五个环节为一体的“一套流程”强化管理职责，强化了全过程管理。

三是落实“3+5”制度，严把教材质量关。落实教材行为“凡编必审”“凡选必审”，建立三个层面五个角度对教材进行全面审查。教材经任课老师推荐后，二级学院、教务处、教材建设管理委员会三层把关，审核包含政治审核、专业审核、综合审核、专题审核、对比审核五个方面，确保了使用教材的质量。

三是大力推进新形态教材开发建设。持续开展活页式教材、工作手册式教材、云教材培训，增强教师对新形态教材的认识，提升教师新形态教材开发建设的能力。学校制定优秀教材评选办法，建立教材开发保障机制，定期评选优秀云教材，给与相应奖励，提高教师新形态教材建设的热情。

学校在教材建设工作方面取得了丰硕成果，教师主编教材获评首届全国优秀教材 2 等奖 2 项，在教育部召开首届全国教材工作会议上作交流发言，获批工业和信息化部“十四五”规划教材立项 4 项、首批“十四五”职业教育国家规划教材 17 本（学校为主编单位）；累计获评职业教育国家规划教材 41 本；获评首届重庆市重点建设教材 3 本，职业教育优质教材获重庆市向教育部推荐 7 本；新形态教材数量 62 本。

表 4：2023 年学校获教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材一览表

序号	类别	教材名称	主编
1	首批“十四五”职业教育国家规划教材	自动变速器维护与维修（第 2 版）	赵计平
2	首批“十四五”职业教育国家规划教材	变频及伺服应用技术（附微课视频）	郭艳萍
3	首批“十四五”职业教育国家规划教材	建筑施工组织与管理	雷平
4	首批“十四五”职业教育国家规划教材	传感器技术（第 3 版）	沈燕卿
5	首批“十四五”职业教育国家规划教材	电气控制与 PLC 应用（第 3 版）	郭艳萍
6	首批“十四五”职业教育国家规划教材	公差配合与测量技术（第 4 版）	黄云清
7	首批“十四五”职业教育国家规划教材	交直流调速系统（第 3 版）（附微课视频）	郭艳萍
8	首批“十四五”职业教育国家规划教材	高职体育教程（第 6 版）	秦虎
9	首批“十四五”职业教育国家规划教材	劳动教育	王官成
10	首批“十四五”职业教育国家规划教材	模具制造工艺（第 5 版）	赵平
11	首批“十四五”职业教育国家规划教材	新能源汽车维护与故障诊断	李仕生
12	首批“十四五”职业教育国家规划教材	电控发动机维修（第 3 版）	李雷
13	首批“十四五”职业教育国家规划教材	汽车材料（第二版）	黄朝慧
14	首批“十四五”职业教育国家规划教材	汽车维修常用工具及设备使用（第 2 版）	王怀建

15	首批“十四五”职业教育国家规划教材	汽车性能评价与选购	白云
16	首批“十四五”职业教育国家规划教材	成本计算与管理	罗平实
17	首批“十四五”职业教育国家规划教材	液压与气压传动技术（第2版）	赵雷

2.5.2 教法改革

联合龙头企业创新以产业学院为依托，建立以订单班、现代学徒制、拔尖创新人才培养为主要类型，以项目制、技能大赛、1+X 证书等多种补充形式为特色的“1+3+N”人才培养模式，开展多层多样人才培养。实施“课程思政育人、教学质量提升、教材建设、1+X 证书制度试点、教学基础条件升级改造、劳动教育”人才培养六项工程。校企共同建立教学标准，设置企业课程和学校课程，开发企业课程教学资源，采取“双导师”授课、“双评价”鉴定，推进各专业群全面开展试点班实施现代学徒制。2023 年度，学校立项市级教育教学改革研究项目 24 个，新增主持国家级教学成果奖 4 项、市级“课堂革命”典型案例 7 个等教学成果。

表 5：2023 年学校以第一完成单位新增的国家级教学成果奖一览表

序号	成果等级	成果名称	颁发单位	完成人
1	二等奖	“校企行协同、初中高递阶”的高职教师教学能力培育模式探索与实践	教育部	赵计平，郭天平，陈友力，何婉亭，吴全全，李雷，郑丽梅，王武生，闫智勇，张健，孙建冬，李坤宏，屈谦，缪晓宾
2	二等奖	机制撬动标准驱动五劳联动手脚并动时代传动：职业院校劳动教育创新与实践	教育部	王官成，黄文胜，陈磊，俞燕，杨赟，聂伟，赵学斌，陈相亮，陈卫红，袁希，金正连，杨婧娴，张家军，朱亮，游曼，刘世敏，李慧萍，侯银海，江祥衡，吴正国
3	二等奖	项目分类贯穿 技创递进迭代：高职模具专业人才培养改革与实践	教育部	裴江红，赵柏森，冯小红，缪晓宾，麻灵，韦光珍，刘文露，张玉平，王丽，陈吉胜，周渝庆，黄晓敏，韩辉辉，赵平，赵国际，郭艳萍，谭大庆，周蔚，马维民，闫满意
4	二等奖	双主体 三阶段 四融合：国际化汽车售后服务人才培养模式探索与实践	教育部	李雷，金明，白云，张晋源，崔振兴，王国明，兰文奎，张科，杨茵，黄丹，陈思良

案例 8：创新“三式六步三拓”教学模式

人工智能与大数据学院信息安全技术应用专业紧跟国家信息安全人才培养

需求，深挖人才培养与实际工作需求脱节问题的根本原因，以培养符合信息安全等级保护 2.0 新技术要求的“守规范、懂流程、会应用”的信息安全测试员为目标，构建融通“岗课赛证”的“三式+六步+三拓”教学模式。在课前，通过引入企业真实工单案例构建“工单式、情景式、探索式”导学，明确课程教学目的，提升学生学习兴趣。在课中，通过“引、思、究、练、扩、评”六步实现“工单→目标→原理→方法→真题→实战”的教学过程进阶提升，逐步筑牢学生专业知识提升学生技能水平。



图 16：“三式+六步+三拓”教学模式

在课后，从进阶真题、循环对抗、社会服务三个方面，拓展学生专业能力。“三式+六步+三拓”教学模式的实验和推广，信息安全人才培养质量得到全面提升，《Web 应用安全与防护》课程获教育部首批课程思政示范课程，教学成果在全国课程思政集体备课及 CCF 大会上推广，《Web 漏洞挖掘与防护》作品获省级教学能力大赛一等奖，学生多次获得国家级、省部级职业院校技能大赛项。

案例 9：“赛教融合、数字赋能”教学创新模式

为探索职业院校培养具有创新能力、实践能力的综合型人才，通识学院进行了教育教学改革。构建跨学科教科研团队。组建优势互补的跨学科教科研团队，实现多学科交叉合作。以应用研究项目为纽带，大力推进校企合作，完成横向项

目。学赛结合，数字赋能。专业与教学内容相结合、理论与实践相结合、线上线下相结合。通过“以赛促学、以赛促教、学赛结合”教学模式的改革，激发学生学习的自主意识、积极性和创新性。融通专业特点，研练赛学。指导学生获得 2023 年华数杯全国大学生数学建模竞赛和 2023 年数维杯大学生数学建模竞赛全国一等奖，2022 年全国大学生数学建模竞赛获得全国二等奖 2 项。实现了多学科交叉合作，多学科协同育人。



图 17：2023 年华数杯全国大学生数学建模竞赛一等奖证书

2.5.3 师资建设

推进“师德师风建设、高层次人才汇聚、校企互动双师能力培育、卓越师资培养”四大工程，实施“三破三立”综合性评价改革，从“师德为先、分类培育、分类遴选、分类发展、分类考核”等维度构建凸显高等职业教育特色的教师分类管理和团队培育体制机制，打造了一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高水平双师队伍。本学年，引进高层次人才教师 35 人，投入教师培养培训经费 1100 余万元，组织开展校内导师帮带培训、国内专业能力提升、境外访学研修三大计划提升教师理论和实践教学能力，累计举办各类教师培训班 21 期，近 3000 人次受训。落实教育部做好职业学校教师企业实践精神，结合学校双师队伍建设，提升教师职业素养与专业实践技能，2023 年教师企业实践率达到 100%，专业课“双师型”教师占比达到 92%。

教师在 2023 年全国职业院校技能大赛中获得教师赛二等奖 2 项，师生同赛项目三等奖 1 项；在中华人民共和国职业技能大赛中荣获优胜奖 6 项；在 2023 年全国职业院校教学能力比赛中荣获二等奖 1 项；在 2023 年重庆市职业院校教学能力比赛中荣获市级奖项 10 项，其中一等奖 2 项；在 2022-2023 年度全国行业职业技能竞赛一类赛比赛中荣获奖项 7 项，其中一等奖 1 项。学校建成国家级教学团队 1 个、首批全国高校黄大年式教师团队 1 个、国家级职业教育教师教学创新团队 2 个、国家级技能大师工作室 1 个、国家级职业教育“双师型”教师培训基地 4 个，重庆市高校黄大年式教师团队 4 个、职业院校教师教学创新团队 1 个、教学团队 6 个、市级技能大师工作室 3 个、“双师型”名师工作室 1 个。现有国家“万人计划”教学名师 2 人、全国技术能手 11 人，以及享受国务院政府特殊津贴人员、全国最美教师、全国优秀教师、全国青年岗位能手等省部级以上荣誉教师 110 余人次。师资队伍建设改革成果入选教育部职业教育教师队伍建设典型案例。人才发展指数连续两次重庆高职院校第一位。

案例 10：“破立结合”深化教师评价改革

学校围绕“双高计划”建设任务，实施“以岗位为基础、绩效为杠杆、职称晋升为发展目标”的“三破三立”综合性教师评价改革。一是建立“三变”机制，通过身份管理变岗位管理，学校用人变院系用人，长聘考核变预聘考核，破职务聘任“铁饭碗”，立“岗位”为核心的用人新机制。二是优化“三量”分配，通过优化绩效工资结构盘活“存量”，健全多元化分配激励机制做优“增量”，建立突出贡献奖励机制提高“质量”，破薪酬分配“大锅饭”，立“业绩”为导向的分配新常态。三是打通“三分”通道，通过“分权”落实师德第一标准，“分类”坚持差异化发展，“积分”突出高水平成果导向，破职称评审“天花板”，立“分类”为重点的晋升新通道。改革以来，学校人才发展指数位列全国高职院校第一方阵、全市高职院校第一位，8 人因技能突出晋升高级职称，3 人入选重庆英才计划，2 人入选国家“万人计划”教学名师。

案例 11：同“职”不同“质” 教师分类发展显成效

学校化学与制药工程学院根据教师在教育教学、创新研究、技术技能等方面的特长，制定可个性化发展目标，成效显著。立足“三教”改革，提升教师教育教学能力。积极为教师搭台，促成教师参与教材编写和资源库建设。2023 年，教师主编石化行指委职业本科教材 5 本，1 门课程认定为市级精品课程，1 个资源库认定为校级资源库，2 名教师获全国石油和化工教育教学名师称号。搭建创新平台，淬炼教师应用研究能力。2023 年，教师立项省部级科研项目 15 项，开展横向技术服务 3 项，获市级科技奖励 2 项，培育巴渝学者 1 名，发表 SCI 6 篇，授权发明专利 4 项。着力筑基提质，强化教师技术技能水平。2023 年，获得全国行业职业技能竞赛第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛计算机程序设计员 S（Python 方向）赛项一等奖 1 项，全国职业院校技能大赛高职组新材料智能生产与检测赛项二等奖 1 项，重庆市检验检测大赛一等奖 1 项。教师指导学生获国家级奖项 4 项。

2.6 信息化建设

2.6.1 创新智慧重工新底座，实践全国首个全息立体智慧校园

将学校物理环境的教学、运行、治理、服务进行三维投射，实现学校各类业务、流程、宣传、数据和学习资源在虚拟空间的融合，为师生提供全数字化的沉浸式在线校园环境，实现一屏展示全校运行、一键触达所有服务，一眼看穿全景数据。升级全校身份认证体系，实现对师生、校友、访客、社会了解学校、获取资讯和学习资源的终身重工支撑。完善校园一脸一码通工程，实现会议签到、场所预约、宿舍门禁、电子班牌、办公云空间等一批高质量数字服务的全校应用。构建了学校考核体系数字化平台，各类流程管控、赛马比拼、年度考核实现在线管控。2023 年学校入选教育部职成司第一批数字校园试点校，教育部审批通过建设职业教育信息化标杆学校。

案例 12：立体校园空间赋能全数字化高效治理

学校经过多年发力数字化建设，已实现物联网感知，具备探索新形态全数字化校园空间的基础，年初全面启动“智慧重工”工程，实现基于 2.5D+3D 地理底

座，以立体空间呈现运营全景，以一眼洞察教学、服务、治理，以数字驱动实现高效协同、一体智治的线上校园空间。按照一体设计，以品牌打造推进体制机制升级；两维联动，以数字融合革新全校应用场景；三位一体，以数字量化构建治理新模式的“一二三”路径打造数字校园形态全立体、学习生活服务全聚合、运行治理过程全量化，从而创造数字校园新形态、提升学校运营效率、拓展学校物理边界，全面赋能学校的高效精准治理。

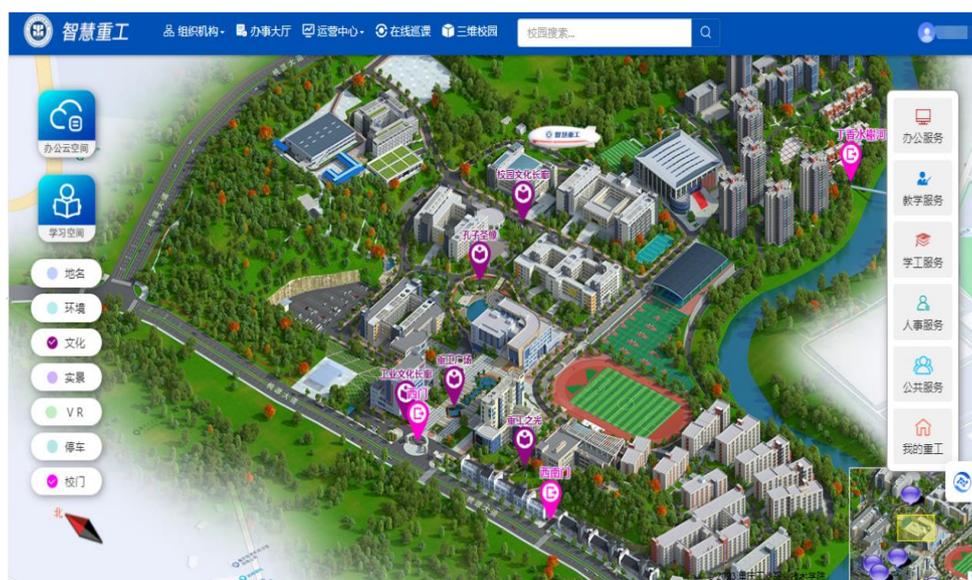


图 18：业务投射的立体校园空间



图 19：一眼洞察的校园运营

2.6.2 数字赋能教育教学，建设数字化教学资源

一是构建在线学习和资源中心，建成基于成长知识图谱的学习空间和终身学习数据体系。完成智慧教室直录播平台，推进教学资源开放。2023 年学校建设智慧教室 24 间，学校现有智慧教室 50 间。

二是实施课程数字化升级改造，推进数字化教学资源建设。构建高水平教学资源服务体系，及时引入新技术、新工艺、新规范，并转化为教学内容，提高课程改革对技术进步的响应速度，不断优化课程资源供给。与企业深度合作，学校教师与企业技术人员共同设计和开发工作手册式等新形态数字教材与教学资源，推进已有教材的数字化改造，实现教材内容与数字资源一体化。开发配套教材内容的教学课件、习题库、试题库、图片视频音频资源、部分课程动画等数字化资源。开展云教材开发培训 3 次，增强教师对数字化教材的认识，提升教师利用信息技术制作数字化教材的相关技术方法和工具的能力。制定优秀教材评选办法，建立教材开发保障机制，保证教材开发及时更新，定期评选优秀云教材，给与相应奖励，提高教师开发热情。

2.6.3 借助多平台，强化数字化教学资源覆盖与应用

数字化教学资源涵盖公共课程、专业课程，课程资源以“已建+自建”相结合的方式，利用学校已建校级、市级、国家级课程资源和校外优质资源，通过超星学习通、智慧职教、智慧树、中国大学 MOOC（爱课程）等在线平台，开展在线答疑、作业布置、线上考核等教学工作。面向教师、学生、企业、社会学习者，为全国提供了学习平台，2022-2023 学年累计参与课程 19.4 万余人次。

2.6.4 师生信息化应用水平不断提升

学校以数字驱动为核心，将大数据、虚拟现实、智慧教室、网络教学等深度融入教学工作，形成了用好智慧校园、建好虚拟仿真基地、参与教学资源库、开发精品在线课程、实施智慧教学“五位一体”的信息化助推“双师型”教师发展的模式。通过参加与举办在线开放课程建设与应用培训、信息化教学大赛、微课比赛等方式，不断提高教师信息化教学能力与水平。打造了全息立体智慧校园，最大

化方便师生。师生在校情大数据平台上即可一键了解学校基本情况，教师科研、教学、人才培养情况以及学生个人考试、比赛、活动等基本数据。

2.7 职普融通

2.7.1 加强管理，推动专本贯通人才培养

学校制定《关于进一步加强“五年制”“三·二分段制”合作办学管理》等文件，实施一把手工程，责任落实到位，谁主管，谁负责。构建完善了三个机制：一是完善沟通协商机制，与合作院校及时传递和共享学生在各个学期的知识掌握、能力培养与综合素质情况；二是构建和完善资源保障机制，在教学资源、实训条件和生活资源等各类资源的配置上向合作办学项目倾斜，确保了合作办学项目的顺利实施。

三是构建和完善过程监督与考核机制。建立了“合作院校-教务处-二级学院-教研室”四级教学督导制度，重点对老师的备课、授课以及学生学习效果进行检查，确保教学质量。学校高度重视与合作院校的协同一体化人才培养，探索成立了跨校专业建设委员会，作为人才培养方案设计、课程体系和标准制定的组织和机构保障。委员会进一步明确了专业定位，制订职业教育和本科教育一体化的人才培养方案，开展一体化课程和教材建设，实现教学重点、课程内容、能力结构以及评价标准的有机衔接。

2.7.2 科普讲座，点亮青少年科技梦想

学校发挥专业特色，面向青少年开放教学和科研实训平台，持续推动高职与中小学的创新协作，积极开发特色课程，广泛开展教学活动，为提升青少年的科学素养，促进青少年全面发展贡献力量。为开阔青少年科技视野，激发青少年的想象力和求知欲，学校结合职业院校办学特色，由 5 名博士组成了科普专家团队，以职业体验为切入点，从物理、化学、生物、航空航天等领域开发了针对小学生的《神奇的科学》系列科普教育课程，并赴渝北区茨竹中心小学校、渝北区华盖山学校、渝北区龙兴实验小学学校和渝北区两江小学校等学校开展科普讲座，宣讲受众累计超过 20000 余人次。



图 20：我校教师为龙兴实验小学学生进行科普讲座



图 21：渝北区仁睦完全小学校 and 长安锦尚小学校学生参加“航空梦想家”科技实践活动

2.8 科教融汇

一是构建技术创新平台。学校联合四川交职院、四川工程职院、中国汽研院、清研理工等高校及企业，实施科研与教学相融合，建成新能源与智能网联汽车技术研究中心和汽车技术反求工程中心各 1 个、汽车产业技术创新工坊 2 个、重庆市技术研究中心 1 个。承担汽车研发测试技术服务项目 45 项，累计到账经费达 660 余万元。

二是夯实科教融汇人才基底。学校教师李雷入选教育部新时代职业学校名师（名匠）培养对象，“装备智能化科教融汇教师团队”入选第四批重庆市高校黄大年式教师团队，“机械设计与制造教师团队”入选重庆市第二批职业院校教师教学创新团队，“韩辉辉机床装调维修工”工作室入选 2023 年市级技能大师工作室。2023 年立项国家自然科学基金项目 1 项、省部级科研项目 15 项，其中重点科研项目 4 项。



图 22：李雷入选教育部新时代职业学校名师（名匠）培养对象



图 23：学校获得 2022 年重庆市科技进步奖一等奖

三是实施科创平台育人能级提升计划。围绕装备制造产业，与重庆长安汽车、

核工业九院联合开设“科技英才班”，与重庆理工大学、重庆科技学院探索学科专业复合交叉融合、专本硕贯通的创新型技术技能人才培养模式，依托学校 14 支科研创新团队、1 个国家级技能大师工作室、2 个市级技能大师工作室组成国家级创新团队 2 个，不断提升技术技能人才科研素养和科技创新能力。

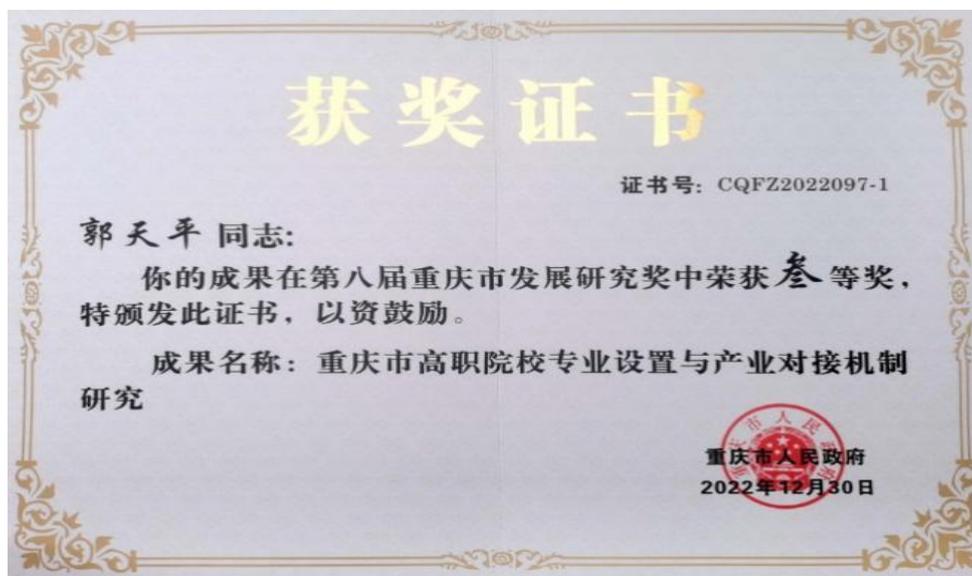


图 24：学校获得第八届重庆市发展研究奖三等奖

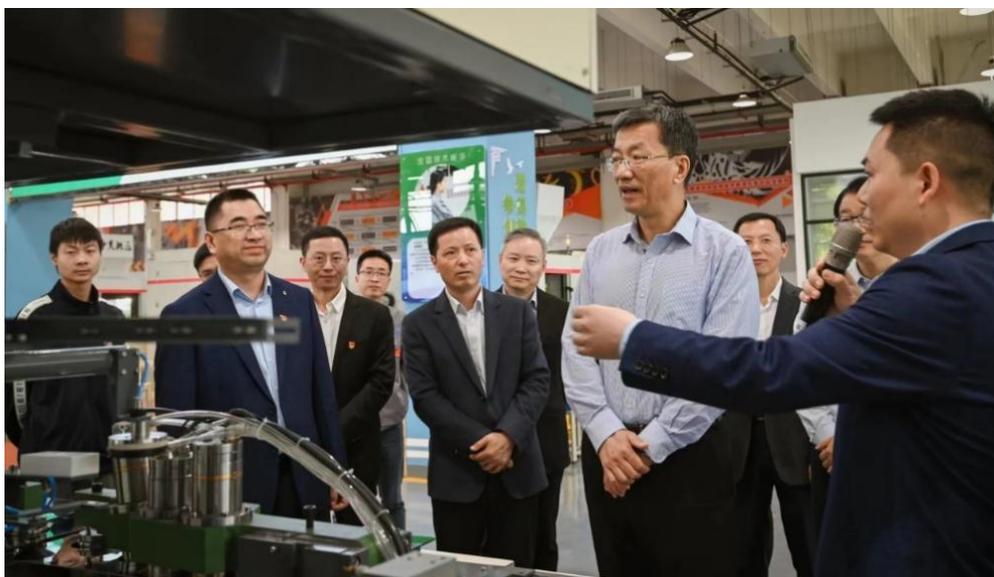


图 25：教育部部长怀进鹏参观倒角机设备

四是实施科技成果转化服务行动。不断加强成果转化，近 5 年来共授权发明专利 270 项，新型专利 1318 项，外观专利 19 项，授权发明专利数量排名全国前十，以专利技术服务产业 220 项，到款金额 1700 余万元。

五是积极孵化优质科研项目与成果。2023 年新增市级科技进步奖一等奖 1 项、三等奖 2 项，自然科学奖三等奖 2 项，中国通信工业协会科技进步奖一等奖 1 项，重庆市发展研究奖三等奖 2 项，重庆市优秀教育科研成果奖 6 项（其中一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项）。



图 26：中国职业技术教育学会会长鲁昕参观倒角机设备



图 27：学校导师文家新指导重庆大学联培博士研究生进行科学研究

案例 13：联合培养硕博研究生 促进科教融汇

2023 年，我校建筑工程学院依托学校低碳建筑与绿色建材技术创新研究中

心，与重庆大学、重庆交通大学和湖南科技大学等相关学科，开展博士和硕士研究生联合培养，首批 5 名研究生在学校开展低碳新材料制备与应用研究工作。通过前期在科研软硬件条件、经费保障、管理制度，教师科研水平、研究生学习生活条件保障和培养质量控制等方面的全面提升，学校为博士和硕士研究生培养创造了良好条件。在我校导师带领下，形成了由博士教师、研究生和职教学生“混编”科研创新团队，科研与教学融为一体，职教与普通教育融合，拓宽学生成长成才通道，促进了高层次技术技能人才培养。



图 28：学校导师张毅对重庆交通大学联培硕士研究生进行道路施工现场指导



图 29：学校导师杨京东对湖南科技大学联培硕士研究生进行实验研究指导

案例 14：打造产学研用平台 增强四链服务质量

聚焦工业级软件开发、测试、布署、服务等行业关键技术，共同体成立软件及服务产业创新研究院，组建工业级软件开发、自动测试、微服务构建等 6 个技术应用研究中心，出台了《科研平台管理建设与管理办法》《重点技术应用研究中心建设项目评选办法》等管理办法，助力校企双方围绕工业软件、基础软件等企业“卡脖子”问题，组建“行业专家+院所科学家+学校教师+企业工程师”多元化科研攻关团队，采取“揭榜挂帅”方式，新增校级重点课题，开展现场调研、方案论证、原理攻关、产品设计等活动，为企业“送技术、解难题、优服务”，进一步在产业服务中以关键技术突破带动产业提升，为企业科技攻关提供硬核保障。

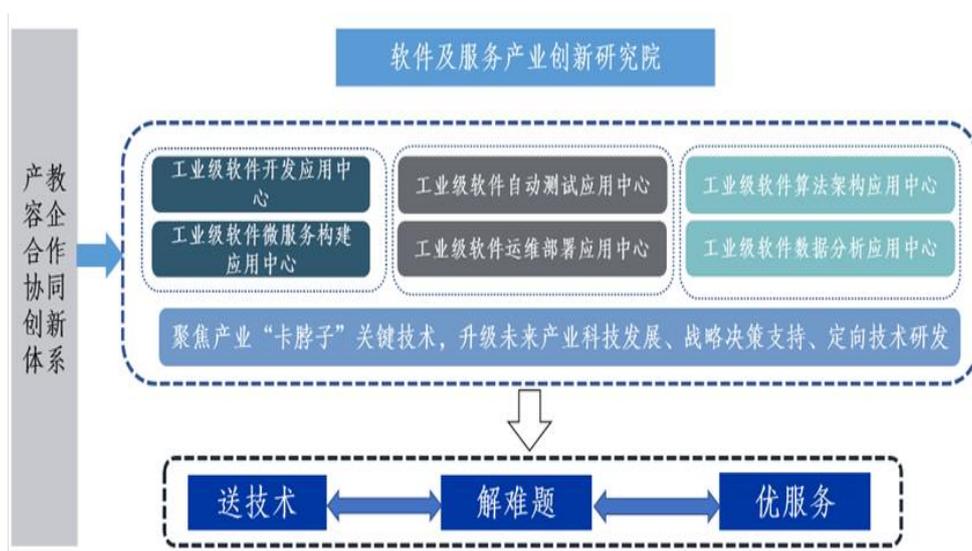


图 30：软件及服务产业创新研究院体系

案例 15：科教融汇 打造高水平教师团队

学校装备智能化科教融汇教师团队建设取得了显著成效。通过深化科教融合，学院构建了装备智能化改造、电气应用和城轨机电等典型关键技术的教学体系，并采用数字化教学改革和虚拟实训等手段提升教学质量。团队通过开发数字学习资源库和虚拟实训环境，丰富了教学内容并提供真实的实训体验。同时，团队积极开展科研项目，解决半导体晶圆加工等关键技术难题。通过这些努力，团队培养了一支高水平的教师团队，提高了人才培养质量。这一经验启示我们，科教融合可以促进教育能级的提升，数字化教学和虚拟实训等手段可以丰富教学内容并

提高学生的学习体验；同时科研项目的开展也是推动教育发展的重要途径。

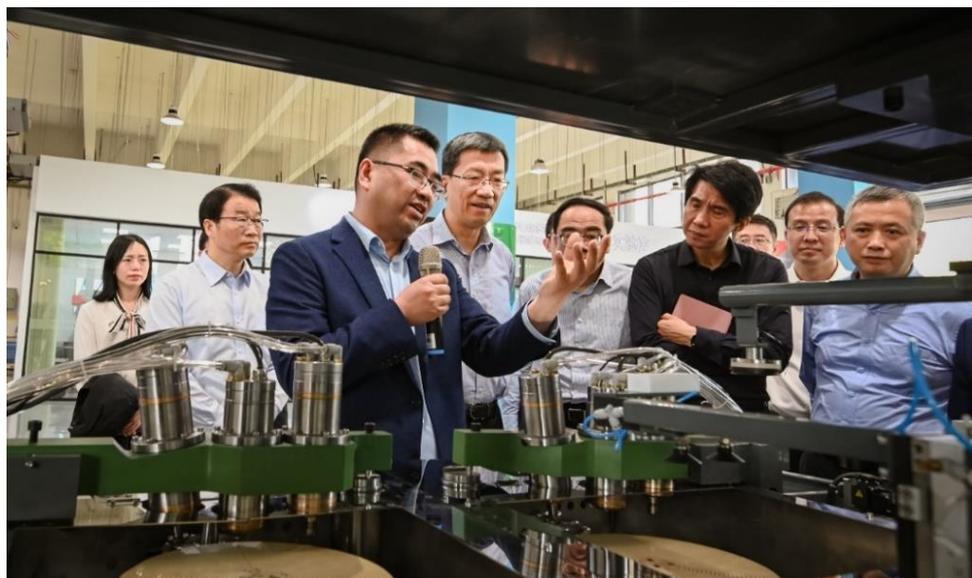


图 31：教育部部长怀进鹏关怀学校团队科教融合



图 32：倒角机设备完成现场图

案例 16：聚焦三二一 打造重工科教融汇新范式

学校立足重庆地区支柱产业特色，成立智能装备研发科技创新团队，为中国“芯”的崛起而努力。通过搭建“三级”平台，开拓科研创新新领域，打造“两个”双主体，组建团队多元化，塑造“一套”研发路线，推动技术服务“芯”发展，破解了芯片制造中 12 英寸半导体行星片的倒角机研发的“卡脖子”技术难题。助推我国

半导体行业领跑全球，完成了晶圆倒角机 20 万转电驱主轴技术、晶元外径画像处理测量方法等研究工作，试制了 0.001mm 高精度单晶硅晶圆倒角机原型机，达到了国际先进水平。进一步打造重工科教融汇新范式，为培养高素质的创新人才提供坚实的支持和保障。助力产业发展高端制造领域，团队与国内半导体企业签订 12 套倒角机 700 万技术研发合同，取得了 5 项实用新型发明专利，“半导体行星片的倒角机装备研发”项目获推第七届全国职工优秀技术创新成果。

2.9 毕业去向落实

2.9.1 就业质量

学校认真贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记对高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，坚持把实施就业优先战略摆在重要位置，坚决落实“稳就业、保就业”目标任务，多措并举推动毕业生充分就业，实现毕业生求职就业能力稳步提升。

一是构建校企协同支撑体系。发挥机械行业智能装备制造职教集团等理事长单位优势，搭建就业资源共享平台，成为中国工程物理研究院等单位在重庆高职院校中唯一招聘单位。已建立优质用人单位 2846 家，其中 500 强企业、国有企业、三资企业 1149 家，年均组织招聘会 600 余场，提供岗位 6 万余个，与中铁二局、国家电网等 147 家大型企业进行校企对接，建立 147 个就业实习共享基地。联合华为、长安等企业通过共建混合制产业学院、优秀“工匠班”等方式，推广“平台+项目”的创新型技术技能人才培养模式。学校领导访企拓岗开渠道，书记、校长带队“访企”157 家，“拓岗”1400 余个。

二是制定“一对一”帮扶计划。对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭和残疾毕业生建立帮扶台账，制定帮扶计划。通过“学校-学院-班级”三级管理体系，精准掌握每一位毕业生的就业动态。三是利用就业信息平台，着力拓宽就业渠道。紧抓教育部“24365 校园招聘服务”、各类求职公众号、人力资源网站等平台，加强就业信息的收集和整理，及时推送至毕业生。有 1873 家企事业单位通过线上线下的形式参与 2023 届校园招聘，提供岗位 59842 个，覆盖机械、制造、信息技术、电力等 10 余个行业大类，供需比达 1:12。



图 33：学校领导访企拓岗

四是强化专业指导，开展求职能力提升专项行动。加强个性化指导，组织就业能力提升活动，优化就业指导。开展“生涯活动周”“我与企业面对面就业沙龙”、“重工就业大讲堂”“走进名企”等特色活动，提升毕业生就业创业能力。鼓励学生参加“三支一扶”计划、志愿服务西部计划等基层项目，宣传征兵入伍政策，鼓励大学生响应祖国号召应征入伍。

表 6：2023 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	2924	45.74%
升学	2469	38.62%
签劳动合同形式就业	283	4.43%
其他录用形式就业	275	4.30%
应征义务兵	129	2.02%
自由职业	70	1.09%
自主创业	67	1.05%
待就业	176	2.75%
毕业去向落实率	6217	97.25%

近年来学校毕业生就业率均在 96%以上，20%的毕业生进入 500 强等知名企业，30%以上毕业生进入本科院校深造，100 余名学生成为 21 所中职院校的教师骨干，30 余名毕业生作为企业技术代表赴“一带一路”沿线国家开展技术服务，毕业生年均创办企业 90 余家。学校毕业生就业行业分布较为广泛，覆盖了制造业、信息传输、软件和信息技术服务业等多个行业，其中制造业领域为近三届毕业生

主要的就业行业选择，近三年呈增长趋势。2023 届毕业生共 6393 人，共分布在 53 个专业，其中汽车检测与维修技术、软件技术和会计专业的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 6.63%、6.32%和 6.15%。2023 届毕业生毕业去向落实率为 97.25%，基本实现充分就业，未就业的原因主要为升学考试准备中、缺乏实践经验、薪酬低于期望值。2023 届毕业生认为目前就业岗位与所学专业的对口度为 83.56%，表明毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。2023 届毕业生专业对口就业人数 5091 人，90.03%的 2023 届毕业生选择在重庆市内就业，从事于制造业，服务地方经济发展。2023 届毕业生主要流向性质为“其他企业”、“国有企业”，占比依次为 79.40%、8.89%。2023 年毕业生就业满意度 98.54%，用人单位满意度 100%，毕业生服务三次产业人数 3619 人，与去年相比增加了 475 人（2022 年毕业生服务三次产业 3144 人）。

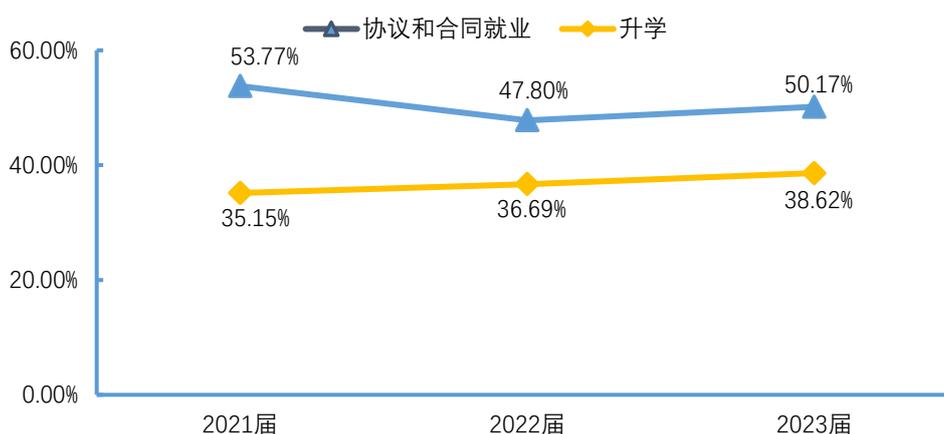


图 34：2021-2023 届毕业生毕业去向趋势

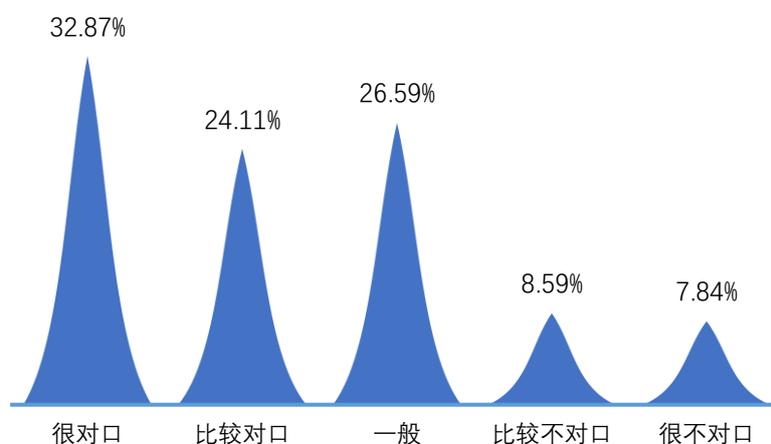


图 35：2023 届毕业生就业与专业对口度

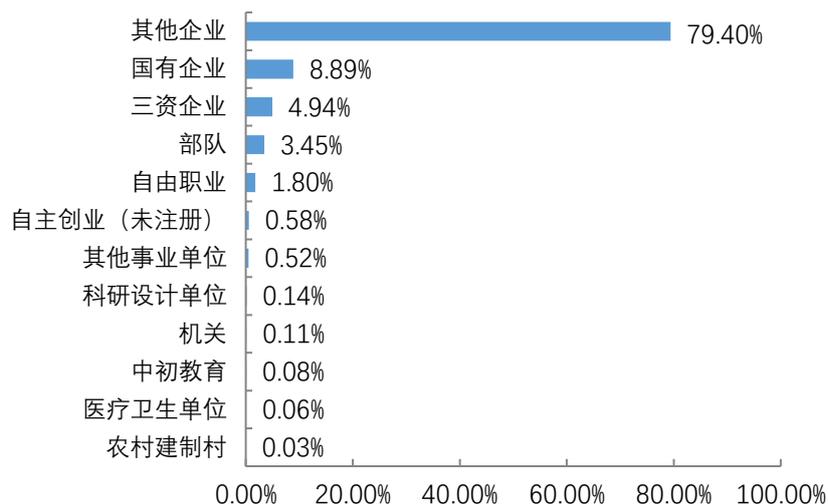


图 36：2023 届毕业生就业单位性质分布

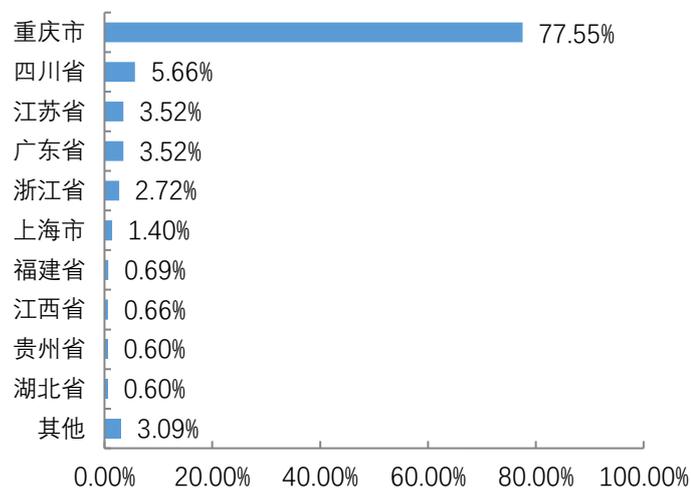


图 37：2023 届毕业生就业地区分布



图 38：企业宣讲会现场



图 39：2024 届毕业生秋季大型双选会

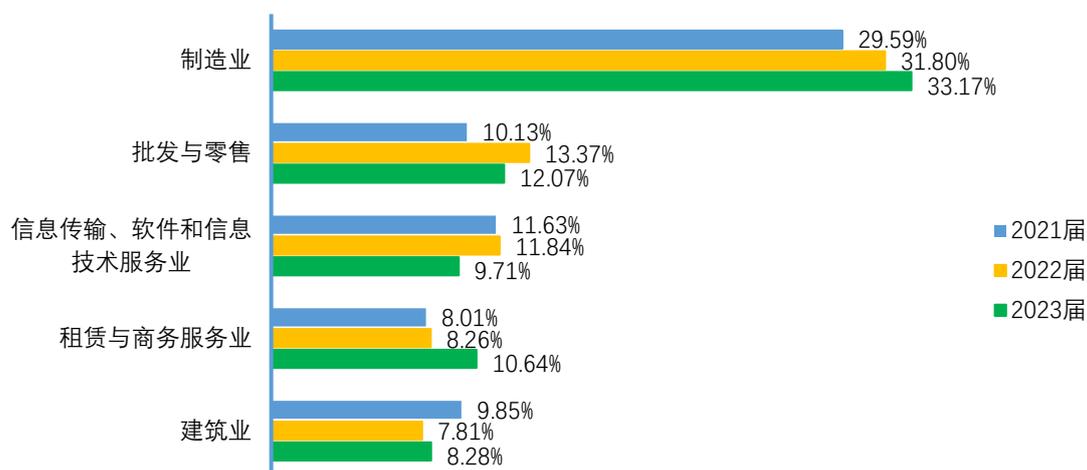


图 40：2021-2023 届毕业生就业行业分布

案例 17：三线并进 助力毕业生充分就业

学校认真贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记对高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，坚持把实施就业优先战略摆在重要位置，坚决落实“稳就业、保就业”目标任务，以“提质培优主战线”“精准服务保障线”“创新创业延长线”三线齐头并进、整体发力，扎实做好毕业生就业创业工作，全面推动毕业生充分就业，实现毕业生求职就业能力稳步提升。已建立优质用人单位 2846 家，其中 500 强企业、国有企业、三资企业 1149 家，年均组织招聘会 600 余场，提供岗位 6 万余个，与中铁二局、国家电网等 147 家大型企业进行校企对接，建立 147 个

就业实习共享基地。20%的毕业生进入 500 强等知名企业，30%以上毕业生进入本科院校深造，100 余名学生成为 21 所中职院校的教师骨干，30 余名毕业生作为企业技术代表赴“一带一路”沿线国家开展技术服务。

2.9.2 升学情况

学校通过实施五年一贯制和专本贯通“3+2”，打通职业教育贯通培养“立交桥”，拓宽学生成长成才通道。近三届选择升学的毕业生人数呈逐年上升趋势，2023 届毕业生升学占比相较 2022 届上升 1.93 个百分点。2023 届毕业生中，升学人数 2469 人，升学率 38.62%，其中通过五年一贯制培养升学人数 287 人、升入普通本科人数 2469 人。

表 7：2022 年和 2023 年学生升学情况

年份	毕业生数 (人)	升学数 (人)	升学率 (%)	通过五年一贯制培 养升学人数(人)	升入普通本科人 数(人)
2022	6569	2410	36.69%	197	2410
2023	6393	2469	38.62%	287	2469

2.9.3 创新创业

学校以培养学生创新创业理念为根本，以提高创新创业综合素质为核心，以强化创新创业实践动手能力为切入点，以市场运营为检验，坚持“一体化”，积极践行理论课堂与实践场所共融贯通；强化“两核心”，不断推进课程体系建设和创业项目扶持；牢抓“三重点”，畅通从创新团队，到创业团队，最终创办企业的发展渠道，通过竞赛成果提炼、项目培育转化、创业孵化层层递进，稳步推进创新创业人才培养并取得初步成效。

一是坚持“一体化”，深化启蒙助力成长。学校积极践行高校使命，把立德树人和科技创新相融合的主线贯穿创新创业教育全过程，将培育创新精神、提升创业技能、强化创业实践三个关键点融为一体。学校注重启发学生的创新思维，坚持“面向全体、基于专业、分类培养、强化实践”的原则，全面推行“理实一体化”教学，紧密对接装备制造、汽车、电子信息和现代服务业等产业高端技能型人才需求，创新联动中国教育在线、重庆四国创新科技有限公司、重庆万学创世教育

科技有限公司等企业，深化产教融合、校企合作，多领域、多渠道地培养、提升及激发学生的创新意识和创业实践能力。

二是强化“两核心”，稳抓选苗升级帮扶。学校围绕平台基地建设、竞赛项目培育、项目资金扶持、科技产品孵化等领域顶层设计、协调推进，将双创实践建设和创业项目扶持作为双创人才教育的“两核心”。构建“专业+竞赛+创业”的“一盘棋”格局，选取创新理念新颖、有创业意向、有科技项目研究兴趣的学生组成项目攻关小组，到对竞赛作品进行开发、改进、调试，促成作品升级，再转化为市场前景看好，有市场竞争力的产品，做好“选苗”工作，最后辅导创业团队进入实质运营阶段，享受宣传推广、资源对接、持续辅导、一站式服务等一系列帮扶计划。

三是牢抓“三重点”，依托平台加速孵化成果。学校牢抓创新团队、创业团队、创业企业“三重点”，以大学生创新大赛作为深化创新创业教育改革的重要抓手，以临空梦飞翔重庆市创新创业孵化基地为依托，聚焦双创人才培养和孵化能力提升。新建南川校区 39720.52 平方米创业孵化园，进一步加快项目研发、增强创业体验、促进产学研用有机衔接，达到创业要素互动、创业资源融通、创业载体协同的递进式孵化。组织学生参加“学创杯”“iCAN”“中国国际大学生创新大赛”“中华职教”等竞赛，取得 83 项省级以上奖项。特别是在今年中国国际大学生创新大赛职教赛道中荣获国赛金奖 3 项，获奖总数在全国所有职业高校中排名第二；“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛主体赛道与营销赛道斩获特等奖 2 项，是我校创新创业教育工作的一个重要里程碑。



图 41：中国国际大学生创新大赛国赛金奖团队合照

表 8：2023 年创新创业大赛获奖部分一览表

序号	赛事名称	项目名称	级别	等级
1	中国国际大学生创新大赛（2023）	衬新如意—专注于化工生产安全的碳晶复合材料	国家级	金奖
2	中国国际大学生创新大赛（2023）	智控精焊—陀螺仪双温真空封焊技术引领者	国家级	金奖
3	中国国际大学生创新大赛（2023）	“滤”水“氢”山—一种高效的氢燃料电池冷却液滤清器（去离子器）	国家级	金奖
4	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	——	国家级	特等奖
5	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	——	国家级	特等奖
6	第六届中华职业教育创新创业大赛	“轻冲”时代——汽车轻量化铝制冲压零部件解决方案	国家级	二等奖
7	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	“智热”科技—新能源电动汽车热泵空调电磁加热器开拓者	国家级	铜奖
8	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	“智热”科技—新能源电动汽车热泵空调电磁加热器开拓者	省市级	金奖
9	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	“滤”水“氢”山—一种高效的氢燃料电池冷却液滤清器（去离子器）	省市级	金奖
10	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	基酒匠造—智能酿造装备 AI 上甑创新系统	省市级	金奖
11	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	预安思维-搬运机械臂健康状态监测诊断系统	省市级	金奖
12	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	“沥智”之路——变废为宝，油页岩渣资源化处理领跑者	省市级	金奖
13	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	智控精焊—陀螺仪双温真空封焊技术引领者	省市级	金奖
14	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	衬新如意—专注于化工生产安全的碳晶复合材料	省市级	金奖
15	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	菌凝天下——生物基废弃混凝土再生微粉强化剂	省市级	金奖
16	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	碳纤维增强热塑性复合材料制备技术	省市级	金奖
17	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	全无机盐型非亲核可充镁电池电解液的研制	省市级	银奖
18	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	一种桥梁装配架设建造、检测安全防护装置	省市级	银奖
19	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	AI+机器视觉——全面赋能工业不良品检测的场景创新应用	省市级	银奖
20	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	基于 AI 的工业机器人在复杂工业场景中的应用创新	省市级	银奖
21	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	基于龙芯架构的芯片封装共晶焊接工艺性能预测与优化系统	省市级	银奖
22	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	云上农夫-从“体力”到“智力”，从“经验”到数据”绘就乡村新画卷	省市级	银奖
23	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	物转车移——农村新型直播带人聚合体	省市级	银奖

24	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	声清并貌—专注制药废水降解的超声催化	省市级	银奖
25	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	美肌精灵——羊胚胎表皮活性成分创新开发应用技术	省市级	银奖
26	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	玄心筑铝——新一代玄武岩纤维增强铝基合金	省市级	银奖
27	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	驭风记-模块化微动力小型静音风力发电机	省市级	银奖
28	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	逐梦之师—SFDM 增材制造设备	省市级	银奖
29	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	电鸟—悬臂式电动汽车升降充电桩	省市级	银奖
30	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	安全盾-探测方圆引领安全	省市级	银奖
31	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	能储精英—镁离子电化学储能器件供应商	省市级	银奖
32	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铁塔卫士—高湿热地区电塔水性锌铝合金防腐涂层供应商	省市级	银奖
33	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	“淬”乙科技——传统淬火溶液创新者	省市级	银奖
34	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	镜鉴-智能化革新精密检测视觉应用系统	省市级	银奖
35	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	“泳往直前”-有自营核心支柱产业辐射区县的体育项目服务平台商	省市级	银奖
36	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	一尘不染——无人驾驶汽车传感设备清洁装置	省市级	铜奖
37	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	造梦空间-元宇宙时代招聘就业引擎	省市级	铜奖
38	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	桩芯车源—新能源充电桩极端天气高效充电设施	省市级	铜奖
39	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	慧据云端—西南地区地质灾害大数据解决方案	省市级	铜奖
40	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	光影魔术师——机器视觉人造皮革品控创新系统	省市级	铜奖
41	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	“智”猕金果——中国野生猕猴桃“有机绿色”双线产业践行者	省市级	铜奖
42	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	成筑在芎——赋能川芎强根基筑梦乡村促振兴	省市级	铜奖
43	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	米中茅台——从“御用”到“寻常”，贡米助力乡村振兴	省市级	铜奖
44	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	精芯细作—国产高精度倒角机领跑者	省市级	铜奖
45	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	上兵阅谋——做 RTO 高温调节阀门供应商	省市级	铜奖
46	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	“慧眼如炬”-自适应变色前照灯系统	省市级	铜奖
47	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	北斗卫士—建筑健康状态智能监测服务引领者	省市级	铜奖
48	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	“我的篮球”社区联盟-未来社区体育文化新势力	省市级	铜奖

49	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	一种高分子基绝缘复合材料开发	省市级	铜奖
50	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	——	省市级	二等奖
51	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	——	省市级	二等奖
52	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	——	省市级	二等奖
53	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	——	省市级	三等奖
54	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	——	省市级	三等奖
55	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	——	省市级	三等奖
56	第二届重庆市大学生乡村振兴创意大赛	仙女红·茶——天降仙女红，寄予爱人茶	省市级	一等奖
57	第二届重庆市大学生乡村振兴创意大赛	茗博茶具，畅饮贡茶	省市级	二等奖
58	第二届重庆市大学生乡村振兴创意大赛	千里江山图	省市级	二等奖
59	第二届重庆市大学生乡村振兴创意大赛	传茶香文创，兴仙女红茶	省市级	三等奖
60	第二届重庆市大学生乡村振兴创意大赛	子衿	省市级	三等奖
61	第十七届ican大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	“我的篮球”社区联盟——未来社区体育文化新势力	省市级	一等奖
62	第十七届ican大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	菌凝天下——生物基废弃混凝土再生微粉强化剂	省市级	一等奖
63	第十七届ican大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	铁塔卫士——高湿热地区电塔水性锌铝合金防腐涂层供应商	省市级	一等奖
64	第十七届ican大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	物转车移——农村新型直播带人聚合体	省市级	一等奖
65	第十七届ican大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	霄焊封芯——国产双温真空封装焊接引领者	省市级	一等奖
66	第十七届ican大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	预安思维——搬运机械臂健康状态监测诊断系统	省市级	一等奖
67	第十七届ican大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	“智”猕金果——中国野生猕猴桃“有机、绿色”双线产业践行者	省市级	二等奖
68	第十七届ican大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	元生时空——搭建古地球元宇宙数字生命体	省市级	二等奖
69	第十七届ican大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	萤光——自然力量引领能源新航向	省市级	二等奖
70	第十七届ican大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	无暇制造——快速成型设备	省市级	二等奖
71	第十七届ican大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	能储精英——镁离子电化学储能器件供应商	省市级	二等奖
72	第十七届ican大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	精益求精——专注制药废水处理的超声催化氧化设备	省市级	二等奖
73	第十七届ican大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	风云骁将——微动力小型静音风力发电机	省市级	二等奖

74	第十七届ican大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	车联云端——基于数字孪生的汽车软件测试管理系统	省市级	二等奖
75	第十七届ican大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	安全盾	省市级	二等奖
76	第十七届ican大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	“甑”脱困境	省市级	二等奖
77	第十七届ican大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	智芎联创——新创融芎 智慧引领 医药科技前沿	省市级	三等奖
78	第十七届ican大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	三峡慧农	省市级	三等奖
79	第十七届ican大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	美肌精灵——羊胚胎表皮活性成分 创新开发应用技术	省市级	三等奖
80	第十七届ican大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	净燃先锋——基于提升二冲程发动机性能的新型碳纤维单向阀设计研究	省市级	三等奖
81	第十七届ican大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	光影魔术师——机器视觉人造皮革 品控创新系统	省市级	三等奖

案例 18：勇于向前 乘风破浪的“00”后企业家

唐泽溶，重庆奥发斯智能科技有限公司股东、重庆升屯科技有限公司创始人。在国家大众创业、万众创新的号召下，2022 年，2020 级唐泽溶同学怀揣着争做“创二代”的理想自主创立重庆升屯科技有限公司，带领团队进行了三年的转型探索、两年的研发创新，经过上百余次的反复试验，掌握了新材料、新模具、新工艺 3 大核心技术，实现了汽车轻量化铝制冲压零部件的量产。她对现有冲压工艺进行了改良，并设计出相应模具，最后开发出 ST“4+1”全自动化成型工艺，能有效解决生产过程中，冲压拉伸深度太深出现的开裂问题，及凹模圆角半径过大产生的起皱现象。她获得了“2023 年重庆市高校年度十大双创明星终选优胜奖”“2022 十大重庆科技创新年度人物”等多项荣誉称号。

案例 19：心有猛虎的“实干家”

沈玉婷是经管学院 19 级市场营销专业学生，外表透着书卷气，谈吐自如，语言有力，颇有团队“小领导”的风范。为了加速成长，沈玉婷勇敢迈出第一步，积极参加各类比赛，加入创新创业团队，与指导老师、师兄师姐们一起做产品研发、搞市场调研、做财务规划。积累经验后，沈玉婷和志同道合的朋友组建了自己的创新创业团队。与此同时，她认真钻研 PIC 与制作技术、电子测量技术、传

感器与检测技术等，在老师帮助下不断促进“白酒酿造智能上甑创新系统”项目产品的迭代升级。2021 年，沈玉婷作为“中华慧眼”团队重要成员，参加了全国第七届“互联网+”创新创业大赛，最终斩获国赛银奖。

2.10 技能大赛

一是师生积极参与竞赛斩获佳绩。学生在 2023 年全国职业院校技能大赛中荣获奖项 9 项，其中一等奖 3 项；荣获 2023 年重庆市职业院校技能大赛省部级奖项 82 项，其中一等奖 15 项；在 2022-2023 年度全国行业职业技能竞赛一类赛比赛中荣获奖项 9 项；在金砖国家职业技能大赛中获国际级总决赛中奖项 5 项，其中一等奖 2 项。教师在 2023 年全国职业院校技能大赛中获得教师赛二等奖 2 项，师生同赛项目三等奖 1 项；在中华人民共和国职业技能大赛中荣获优胜奖 6 项；在 2023 年全国职业院校教学能力比赛中荣获二等奖 1 项；在 2023 年重庆市职业院校教学能力比赛中荣获市级奖项 10 项，其中一等奖 2 项；在 2022-2023 年度全国行业职业技能竞赛一类赛比赛中荣获奖项 7 项，其中一等奖 1 项。师生荣获其他省部级以上学科类竞赛奖项 700 余项。

表 9：2023 年度学生参加技能竞赛统计数据

赛事名称	赛事级别	获奖情况	主办单位
2023 年金砖国家职业技能大赛	国际赛	一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项	南非高等教育与培训部 金砖国家工商理事会 南非豪登省政府
2023 年全国职业院校技能大赛	国家级	一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项	教育部
2023 年度全国行业职业技能竞赛一类赛	国家级	二等奖 4 项、三等奖 5 项	人力资源社会保障部 中国共产主义青年团中央委员会
2023 年重庆市职业院校技能大赛	省市级	一等奖 15 项，二等奖 27 项，三等奖 40 项	重庆市教育委员会
其他学科类比赛	省部级及以上	550 余项	其他各部门、行业协会

表 10：2023 年度教师参加技能竞赛统计数据

赛事名称	赛事级别	获奖情况	主办单位
2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级	二等奖 1 项	教育部
2023 年全国职业院校技能大赛	国家级	二等奖 2 项，三等奖 1 项（师生同赛）	教育部
中华人民共和国职业技能大赛	国家级	优胜奖 6 项	人力资源和社会保障部

能大赛			
2023 年度全国行业职业技能竞赛一类赛	国家级	一等奖 1 项、二等奖 2 项，三等奖 4 项	人力资源和社会保障部 中国共产主义青年团中央委员会
2023 年重庆市职业院校技能大赛	省市级	一等奖 15 项，二等奖 27 项，三等奖 40 项	重庆市教育委员会
其他学科类比赛	省部级及以上	150 余项	其他各部门、行业协会

二是积极申报竞赛承办及竞赛选拔集训基地。取得 2023-2024 年全国职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项承办权；取得 2023-2024 年重庆市职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估、嵌入式系统应用开发、生产单元数字化改造、智能网联汽车技术、新材料智能生产与检测、数控多轴加工技术、汽车故障检修 7 个赛项承办权；获批塑料模具工程、供应链管理、智能控制 3 个市级竞赛集训基地建设。

三是高质量承办赛事提升影响力。2023 年全国职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项承办工作取得圆满成功，深受参赛师生及专家团队好评；顺利承办 2023 年全国行业职业技能竞赛-第四届全国信息行业新技术应用职业技能竞赛动画制作员（VR 技术应用方向）全国总决赛以及 2023 年“巴渝工匠”杯系列 8 项行业赛等赛事，进一步积累了丰富办赛经验，扩大了学校及专业影响力。



图 42：2023 年全国职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项一等奖

四是引领学生技能提升、获取升学途径。为学生搭建各类竞赛平台，将技能大赛全面融入教师课堂教学和各类团学活动中，坚持发挥师生技能大赛对教学改

革的举旗、导航、定标、催化的作用，以赛促教、以赛促学、以赛促改，赛课融通、赛训结合，培养学生实践技能。鼓励学生通过技能大赛获取免试升本资格。



图 43：中华人民共和国第二届职业技能大赛全媒体运营（国赛精选）项目优胜奖



图 44：2022 年全国行业职业技能竞赛-全国服务型制造应用技术技能大赛数字化管理师（协同制造网络构建）赛项职工组一等奖

案例 20：技能竞赛驱动 培养工匠人才

电子与物联网工程学院对标赛项标准，精准施策，构建“选、训、炼、战”竞赛模式，不断深化三教改革。一是以技能竞赛为载体，创新“项目化”教学方式。

学生团队在全国职业院校技能大赛“嵌入式技术应用开发”赛项荣获一等奖；在 2023 年中国国际大学生创新大赛中荣获金奖；在 2022-2023 一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛中荣获二等奖 2 项、三等奖 3 项。二是以技能竞赛为突破口，激励教师课堂改革，提升教师专业能力。三是将技能竞赛知识点与专业课程体系有机融合，开发专业教学资源。学院与企业联合开发的证书教材《工业互联网实施与运维职业技能等级证书（中级）》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材；立项市级专业教学资源库—工业互联网技术专业；参与移动应用开发专业国家教学资源库建设，承接《移动游戏开发综合实训》课程资源建设与资源推广工作；承接工业互联网应用技术专业国家教学资源库建设，承接《工业软件前端开发技术》课程资源建设、数字化教材建设与资源推广工作。

2.11 学生发展

学校通过实施“课程思政育人、教学质量提升、教材建设、1+X 证书制度试点、教学基础条件升级改造、劳动教育”人才培养六项工程，全面落实立德树人根本任务，构建高水平的技术技能人才培养体系，培养德技并修、复合型、德智体美劳全面发展的技术技能人才。学校开设了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、思想道德与法治、大学生心理健康教育、体育、美育、劳动教育等公共课程和专业课程，2022-2023 学年学生通过公共课合格率 98.2%、专业课合格率 95.9%、1+X 证书获取率 91.65%、体质健康合格率 81.4%。

2.12 学生在校体验

2.12.1 创新“三阶递进 五劳融合”劳动教育模式

学校探索了“三阶递进 五劳融合”的职业院校劳动教育模式，并被人民日报刊登报道。坚持“三阶递进”：学院针对不同年级、不同专业学生，分一、二、三年级推进劳动教育，将“为人、为事、为业”理念有机融入劳动“素养、技能、创新”教育，横向贯通三种劳动，纵向实现三阶递进。制订“系列活动+劳动清单”，开发 3 个“类别劳动”、10 个劳动任务群、20 个劳动项目、近 100 个劳动活动。其

中，一年级养成阶段“为人+劳动素养”，二年级提升阶段“为事+劳动技能”，三年级创新阶段“为业+劳动创新”。坚持“五劳融合”：开展“思政劳育”，在思政课中开设马克思主义劳动观等专题”；开展“课程劳育”，开设专门的劳动教育理论、实践必修课；开展“专业劳育”，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入专业课程；开展“活动劳育”，把劳动教育融入广阔的第二课堂；开展“文化劳育”，开展唱劳动歌曲、读劳动经典、听劳模故事、讲劳动感受、演劳动话剧。

构建“1+2+9+N”工作机制，即制定 1 个全面加强新时代劳动教育的实施办法、出台教学和实践 2 个领域相关文件、9 个二级学院制定特色劳动教育实施方案、N 个相关职能部门协同推进职业院校劳动教育创新发展。搭建全国线上线下教学平台。校企共同开发劳动教育云平台，成立“云教研室”，与 27 个省份 167 所院校协同开展云教学，解决劳动教育“怎么教”问题。搭建全国三级协同研究平台，牵头开展劳动教育“百校联合行动”，开展理论和实践研究。举办劳动教育 1+X 职业技能等级证书师资暨考评员培训，面向全国开展“劳动教育骨干师资”培训，制定《劳动教育实践评价手册》。

2.12.2 提高学生审美和人文素养

一是实施素养提升工程。将美育工作纳入学校人才培养总体规划，建立健全“大美育”工作机制，提高美育工作的管理效率和资源配置水平。二是打造“二课”创新工程。深挖第二课堂的美育内涵，将美育向课外活动、学生社团、社会实践、志愿服务等方面延伸，丰富“二课”美育课程载体，设置综合素质美育学分，形成美育教学合力。三是实施艺术团建设工程。培育高水平大学生艺术团，积极参与各级各类艺术比赛及展演活动，不断提高学校艺术队伍质量。引进高水平艺术团演出，通过开展各类“进校园”活动，使学生有更多机会领略艺术的魅力。近年来在大学生艺术展演、“校园之春”、大学生戏剧演出季等文化艺术比赛和展演活动中荣获市级及以上奖项近 200 项。全校累计有 6000 学生参与到中华美育经典阅读、传统文化欣赏以及雕塑扎染等艺术创作活动中。校级在线精品课程《大学美育》累计运行 4 个学期，共有 1.92 万人次选修。

案例 21：高职院校美育的重构与再生

通识教育学院（体育工作部）与重庆巴渝民俗博物馆建立合作基地，组织剪纸、谭氏面塑等非遗体验类活动，通过巴渝民俗文化等特色展览，让学生沉浸在传统文化的氛围之中，拥有多样化的审美体验，探索美育浸润新路径。参加相关艺术活动，实现德技并修新格局。设立长期培育目标，打造工业文化新品牌。“美丽重工 美育人生”始终是学校的长期目标和理想，美育让学生感受传统文化的魅力，体味美好人生，实现科技与审美、工业与审美的有效结合，打造工业文化美育新品牌。融合美育思政，实现“艺术+”助力人生新阶段。通过“艺术+”来挖掘思想政治教育的审美价值，实现“以美育德”，增强学生的爱校意识、爱国情怀，助力人生发展新阶段。

2.12.3 学生社团及志愿者活动

一是完善学生社团及志愿服务管理制度体系。学校制定了《大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动管理办法》《大学生社区实践计划实施方案》《学生社团改革方案》《学生志愿服务管理办法》等文件，进一步完善了共青团有关工作方案办法，团工作更加规范，团干部工作更有动力，团员青年发展更有保障。



图 45：重庆市高校“一校一社一品”十佳学生社团项目品牌

二是推进社团建设。学校共有 2717 名同学参加到 50 个社团当中，2023 年开展社团活动 200 余场次，6000 余人次学生参与到社团活动。学校积极培育打

造优秀学生社团及项目品牌，“青春社区行 筑梦新时代”大学生社区实践计划、“点滴凝聚，志愿传承”社会公益型团学品牌、“筑梦就业”就业发展服务 3 个社团项目在 2023 年重庆市高校“一校一社一品”中成功立项，其中“青春社区行 筑梦新时代”大学生社区实践计划被评为市级“十佳学生社团项目品牌”。



图 46：学校非遗社团和指导老师登上央视直播

三是深化志愿服务行动。组织学校青年志愿者参与第五届中国西部国际投资贸易洽谈会、第九届中俄青少年运动会、2023 中国国际智能产业博览会、“同饮一江水 共护母亲河”十万名川渝“河小青”长江上游地区生态保护行动志愿服务等市级以上活动 700 余场次，建设了一支思想素质好、形象气质佳、服务能力强的重工志愿服务团队，擦亮重工志愿服务新名片。

四是大力开展校地共建。按照《关于组织在校大学生参与社区实践计划的工作方案》，全校 9 个二级学院团组织与地方团组织和团属青少年校外活动场所结对，273 个班级团支部与相关街道、社区结对，常态化组织团员青年向城乡社区和青少年之家报到，开展社会实践活动。组织团员青年积极参与“三下乡”“返家乡”“扬帆计划”社会实践。全年有学生 6606 人次、教师 409 人次、834 支团队参加“三下乡”活动，组建了 20 支国家重点团队、市级重点团队，覆盖 44 个地区，在国家级媒体发布新闻 16 条，省级媒体发布新闻 42 条。

五是大力开展文体活动。进一步发挥“第二课堂”服务高校立德树人根本任务和人才培养中心工作的重要作用，持续推进“第二课堂成绩单”落实落地。学校举

办第二十二届“艺抒年华”校园文化艺术节，开展怦然心动舞蹈大赛、青春廉政朗诵比赛、新星杯篮球赛、校园十佳歌手等 10 个子项活动。参加重庆市第七届大学生艺术展演活动、四川省第六届大学生社团禁毒文化节暨 2023 年川渝高校禁毒文化交流活动、2023 信安国赛开赛式、参加 2023 智能产业博览会校长论坛等活动。累计举办和参加活动 2000 余场次、参与 70372 人次。



图 47：学校组织开展学生社区工作人员应急救护培训活动

2.12.4“一站式”学生社区建设

持续深化“一站式”学生社区综合管理模式建设，进一步提升工作质量，在学生社区逐步探索形成一站式集成、网格化管理、精细化服务、信息化支撑的综合管理模式，形成具有重工特色的党建引领前沿阵地、“三全育人”实践园地、智慧服务创新基地和平安校园样板高地。2023 年育人号发表文章 51 篇，开展针对社区管理人员、辅导员、栋长、层长的急救培训 4 场，成功建立“3 个 1”对接联系机制（即校领导每月深入联系学院楼栋至少 1 次，二级学院党总支书记每周深入学院楼栋至少 1 次，辅导员每天深入班级寝室至少 1 次）、“接诉即办”机制、3 分钟应急响应机制，辅导员育人力量整体下沉到学生社区，用最温暖的关爱陪伴学生健康成长。2023 年荣获重庆高校“公寓管理星级校园”，2 人荣获重庆高校“公寓管理之星”，3 人荣获重庆高校“公寓服务之星”。



图 48：学生社区工作人员学习应急救护措施

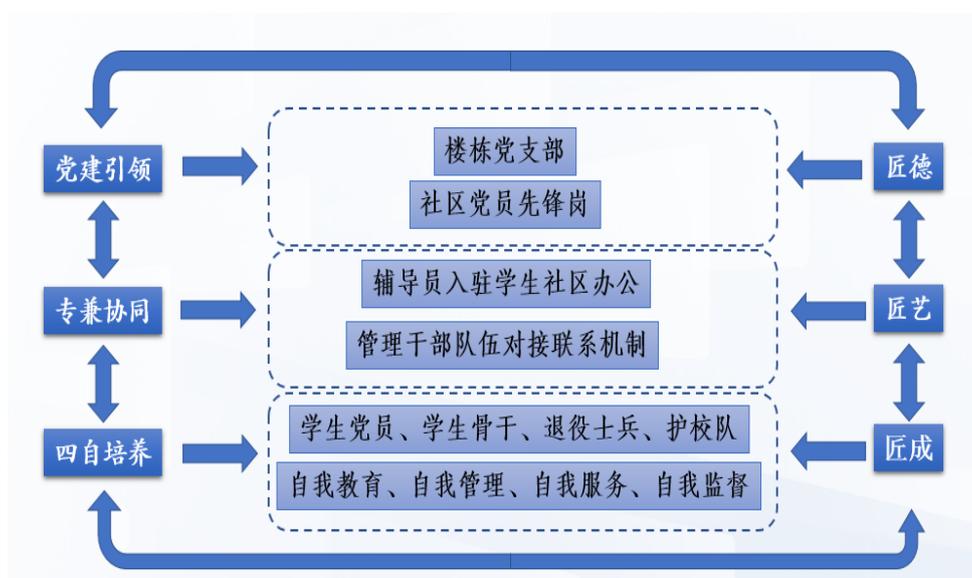


图 49：三维融通立体式育人矩阵

案例 22：一体二元三维 塑造三匠精神

学校自获评教育部思政司“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点高校以来，系统构建特色鲜明的学生社区综合管理机制，精心打造多功能共建共享学生社区，积极探索三维融通立体式育人矩阵，已经形成具有重工特色的党建引领前沿阵地、“三全育人”实践园地、智慧服务创新基地和平安校园样板高地。一体联动，汇聚全方位育人合力，各二级学院具体实施的“1+5+5+N”学生社区管理模式（1 个议事协调机构、5 支育人队伍、5 级网格管理、N 个相关职能部门协

同)。二元协同，搭建双场域育人平台学校利用现有资源，构建线上线下社区平台，实现学生社区管理服务共建共享、互通互融。三维融通，形成立体式育人矩阵，学校始终坚持“以学生为中心”的理念，积极构建“党建引领+专兼协同+四自培养”三维融通的“三匠”精神育人矩阵。

2.12.5 学生满意度

学校按照教育部相关要求，对 2021 级、2022 级在校学生开展了网络问卷满意度调查，旨在了解学生对学校课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课（不含思想政治课）教学、专业课教学及后勤服务等方面的满意度情况。网络调查学校 2021 级、2022 级在校生目标数量分别为 1070 人、1057 人，完成提交网络问卷的 2021 级、2022 级在校生数量分别为 1077 人、1289 人。网络问卷调查结果显示：在校生满意度 92.26%，其中课堂育人满意度 91.76%、课外育人满意度 90.77%，思想政治课教学满意度 97.07%；公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 94.63%，专业课教学满意度 94.97%，表明课内外育人效果存在提高空间。毕业生满意度 98.54%，其中应届毕业生满意度 98.02%；用人单位满意度 100%，表明毕业生和用人单位对学校的人才培养等方面均表示满意。

案例 23：三维度一体化打造立体阅读空间

图书馆坚持以学生为中心，聚焦沉浸式阅读空间呈现、一体化阅读资源开发、一站式服务模式构建，系统服务学校学风建设。一是聚焦文化传承的厚度，创新打造沉浸式阅读空间。打造特色阅读馆，科学谋划馆舍布局，将校史馆、档案馆、党建思政中心和职工书屋等 5 个特色书库一体化开放，挖掘 N 处自习区，形成“3+5+N”联动阅读空间，满足师生需求。二是聚焦多维阅读的深度，创新构建一体化阅读资源。以馆藏纸质书籍为主体，以电子阅读图文资料为补充，以视听体验阅读为特色，以品（茶）赏（书）鉴（器）为创新，以“行走”阅读为创新，全方位构建多形态阅读资源，增强师生见识、开阔师生视野。三是聚焦服务体验的温度，创新构建一站式服务模式。通过建设图书馆上座率、满意度得到极大提升，成为师生最愿意的“目的地”，先后有上百所院校前来参观学习，新华网等媒体先

后 5 次报道相关做法，职工书屋获批为“全国职工书屋示范点”。

3 服务贡献

与 2022 年相比，2023 年毕业生到大型企业就业、到中小微企业等基层就业的人数明显增加；2023 年非学历培训项目数、非学历培训学时以及公益项目培训学时显著增多；2023 年学校横向技术服务到账额和横向技术服务产生的经济效益数额均明显提高，表明学校的技术服务能力和服务贡献均有明显提升。

3.1 服务行业企业

学校立足支撑重庆“33618”现代制造业集群体系，积极面向企业开展横向技术服务和技术技能人才培养。2022 年，学校为重庆清研理工汽车检测服务有限公司、重庆博明斯电子科技有限公司、重庆圣克力半导体科技有限公司等 70 余家中小企业开展技术服务 147 项，到账经费 1946.59 万元，产生经济效益达 5500 万元，项目数量和到账经费均达到近五年新高；围绕技术技能提升、综合素质培养和学历提升，为长安汽车、广汽丰田和金康赛力斯等 10 余家汽车相关企业开展培训 15 项共计 48 班次，培训企业职工超 3000 人次。

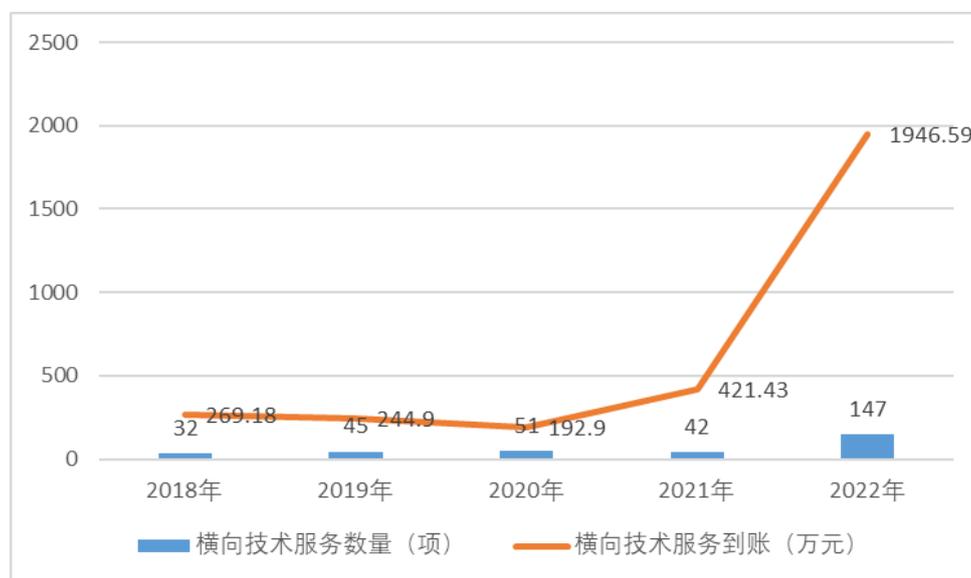


图 50：近五年学校横向技术服务数量与到账情况



图 51：时任长安汽车集团党委副书记、工会主席袁明学和学校党委书记郭天平慰问
2023 年全球新员工入职培训参训学员及工作人员

案例 24：校企合作 打造高水平产业学院

2022 年 4 月 28 日，重庆长安汽车股份有限公司与学校举行签约仪式，双方共建的汽车产业学院正式揭牌。产业学院成立以来，双方围绕人才培养、新专业开发、继续教育、师资队伍培养、技能大师工作室共建等多个方面开展深度合作。依托产业学院，双方共建继续教育基地，基地主要面向汽车行业相关企业开展职工技能提升培训服务，2022 年、2023 年连续承接长安汽车全球新员工入职培训，单次培训超千人次。截至 2023 年 8 月 31 日，产业学院继续教育基地开展培训项目 11 项，培训服务人次达 5497 人次，创收 560.10 万元。2023 年 6 月，基地获批重庆市职业教育示范性职工培训基地。

3.2 服务地方发展

学校主动对接地方发展需求，推动教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，提高学校人才培养与当地经济和产业发展需求的契合度。2022 年，学校与人社部门联合开展“智慧台州·百校引才”“两江名企校园行”“2023 届毕业生春季校园双选会”等大型双选会 5 场，组织 1873 家企业开展线上线下校园招聘，提供岗位 59842 个，供需比达 1:12，岗位数较上年增加 13451 个；依托产教融合建立

优质用人单位数据库 3352 家，其中 500 强、国有、三资企业等 1364 家，较上年增加 262 家，成为中国工程物理研究院、成都飞机工业集团、华为、长安等单位在重庆地区高技能人才录用重要基地。2023 届毕业生本地就业率稳步上升，60% 以上的学生进入制造业、信息技术等重庆支柱产业就业，为重庆经济和产业发展输送了一大批高素质高技能人才。

3.3 服务乡村振兴

学校推动优质教育教学资源共享，为彭水苗族土家族自治县职业教育中心等 6 所学校赠送《实施汽车车身的初级维修》《电控车身控制系统维修》《电气传动技术课程》等 45 门课程。持续推进与板溪镇山羊村、楠木乡红庄村、铜鼓镇清泉村党支部共建行动，发挥学校双高院校社会服务优势，协助开展乡村人才能力提升等培训。



图 52：2023 年暑期“三下乡”社会实践活动合影

引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，坚持做到“三个结合”，即理论知识与基层实践结合，宣讲更有“红岩味”，专业技能与群众需要结合，服务更有“工匠味”，观察成就与乡村发展结合，助农更有“重工味”。2023 年暑期，学校共组织了 6606 名学生、409 名教师，组建了 834 支团队开展“三下乡”社会实践活动，重点打造了 20 余支国家级、市级、“笃行计划”专项等重点实践团队，结合自身专业特色，聚焦红岩精神传承弘扬，深入开展理论普及宣讲、发

展成就观察、民族团结实践、乡村振兴促进、党史学习教育等实践活动上千场次。学校实践团的足迹覆盖全国 28 个省市地区，建立了 29 个长期社会实践服务基地，获国家级媒体报道 16 篇，省级媒体报道 42 篇，真正做到弘扬红岩精神，传承红色基因，助力乡村振兴，展现重工作为，打造了“三下乡”社会实践新模式。学校《坚持“三个结合”打造“三下乡”社会实践新模式》被重庆市教委官网报道。

案例 25：“物联网+X”孵化器 育乡才富乡亲

电子与物联网工程学院积极响应乡村振兴战略。以“1 个老师+1 个企业+1 个团队”模式建设集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务为一体的“物联网+X”创新创业孵化器。用劳动精神引领，依托重庆八城科技公司数智劳动农场业务板块，开展“智慧农业大棚”建设工作，以拓宽农业产业链为着眼点开展新就业形态培训，推动数智农业产业链化管理。协助重庆市巴南区农业农村委，推进水稻全程机械化生产，助力巴南区石滩镇打造“石滩大米”国家“地理标志认证”。开展数字乡村科技宣讲会，提升乡村管理数字化、智能化水平。三年来，孵化器培养教师 25 人，学生 600 余人。学生参加乡村振兴类竞赛获省级以上奖项 4 项。服务重庆地区村镇 20 余个、带动 3500 余户农户增收致富。

3.4 服务地方社区

学校建立健全大学生志愿服务长效机制，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，组织团员青年广泛参与地方社区志愿服务活动。组织开展“四点半课堂”“青少年之家”“馨小青”“蓝精灵”、最美志愿者书画风采、高考送祝福、“青年艾不爱”“笨笨牵挂，九九相伴”主题活动、旧物回收志愿服务活动、家电维修志愿服务活动等活动 86 项，共 239 场次，累计参加 5620 人次，累计服务时长 24560 小时。

案例 26：构建“321”体系 打造社会服务高地

学校主动参与老年与社区教育，积极促进“构建服务全民终身学习的教育体系”，书写职业教育高质量社会服务答卷。积极主动开展职工继续教育，拓展社

区教育和终身学习服务。”学校作为首批“双高计划”建设单位，高度重视社会服务工作，以服务技能型社会建设为中心，以助推全民终身学习为抓手，通过“打造三级平台、建立两级联动、实施一项改革”等举措，构建“321”服务体系，推动学校社会服务水平显著提升。通过校政、校企、校校、校地合作的方式，围绕“技能培训基地、职业技能评价组织、长安汽车产业学院、老年大学、乡村振兴学院、社区教育学院”六个维度，搭建“国家级、省级、校级”三级共计 40 余个社会服务平台，有效整合了政府、企业、学校、社区等各方面的资源，极大地提高了职业院校社会服务的效率和质量。

3.5 具有地域特色的服务

学校始终坚持立足重庆、服务西部，充分发挥成渝地区双城经济圈职业教育协同联盟理事长单位作用，推动成渝地区职业教育高质量发展。2022 年，学校与四川省广安市教育和体育局、绵阳市教育和体育局以及四川交通职业技术学院等多所四川地区职业学校开展交流学习 10 次。2023 年上半年，学校承办重庆市“成渝地区农业经理人培训班”两期、南充市“市级农业经理人培训班”一期、共青团市委“青创智慧农业培训班”一期，共培训学员 159 人。截至 2023 年 8 月 31 日，学校面向成渝双城经济圈地区职业院校和职业农民，累计开展培训 35 项，培训服务超 1700 余人次。



图 53：四川职业技术学院中层干部能力提升培训

案例 27：学校与四川职院深入交流合作

学校始终坚持发挥成渝地区双城经济圈职业教育协同联盟理事长单位作用，积极推动成渝地区职业院校交流合作。2023 年 6 月，四川职业技术学院党委书记张生，党委委员、组织部长廖策权，继续教育学院副院长赵伟一行三人到校调研。学校党委书记郭天平，党委副书记张荣，党委组织部（党校）、党委统战部部长傅田以及相关职能部门负责人热情接待了调研组一行，并在办公楼六楼会议室召开座谈会。双方就持续提升中层干部能力素质，开展中层干部培训等方面进行了深入交流并走访参观了学校实训中心。8 月，四川职业技术学院中层干部能力提升培训班在我校举行，90 余名来自四川职业技术学院各个部门、二级学院的中层干部参加此次培训。

3.6 具有本校特色的服务

为贯彻落实党的十九大报告提出的“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”的精神，充分利用职业院校的师资、技术优势，深入和广泛的开展面向老年群体的继续教育，强化职业学校的继续教育功能。2021 年，学校在渝北区委老干部局的支持下，挂牌成立“重庆工业职业技术学院老年大学”，学校、渝北区委老干部局、重庆市渝北区老年大学建立“校-政-校”三方合作机制，实施共同办学。老年大学常年开设书画、舞蹈、太极、器乐、瑜伽、声乐、影像、时装、摄影等 8 个类别 42 个专业 125 门课程资源，年均服务老年群体超 5000 人次。在重庆市 2023 年职业教育继续教育提质培优项目评选中获评“重庆市老年大学示范校”。

表 11：老年大学服务情况统计表

序号	时间	开设班次	招生人次
1	2021 年春季	61	2234
2	2021 年秋季	67	2458
3	2022 年春季	79	2649
4	2022 年秋季	85	2721
5	2023 年春季	86	2329
合计		378	12391

4 文化传承

学校坚持文化育人，积极培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬民族精神和时代精神，广泛开展党史、国史、改革开放史、社会主义发展史教育，着力构建融合大学文化、传统文化、工业文化、职业文化、自然文化于一体，彰显高等职业教育特色鲜明的校园文化生态，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。

4.1 校园文化

学校将工业文化写入新生入学手册，将“弘扬工匠精神 做新时代技能青年”作为新生入学第一课主题。由党委宣传部牵头，教育教学部门和二级学院融入，坚持三全育人、五育并举，全面融合理想信念教育、爱国主义教育、国防教育、专业教育、日常安全教育等，创新开展新生入学教育工作，引导新生树立正确的人生观、世界观、价值观，尽快适应并融入学校生活，扎实“扣好人生第一粒扣子”。坚持以人为本，打造“工业文化大观园”。以“一廊四园十景”校园景观为主题，构建起彰显“三匠”育人格局的“工业文化大观园”。运用人文、历史、自然风光等，结合工业文化、时代工匠精神、学校办学理念，串联大学文化、工业文化、职业文化、传统文化、生态文化五大文化，使校园一草一木都起到文化育人的作用。

案例 28：“大文化”特色工业文化育人体系

学校高度重视校园文化建设，将职业文化、大学文化、传统文化和自然文化建设与工业文化建设同向而行，系统构建了理念文化先行、制度文化保障、环境文化浸润、行为文化落脚的特色工业文化育人体系。相关成果先后获得国家级教学成果奖二等奖，全国机械行业职业和重庆市教学成果一等奖，是教育部文化素质教指委首批全国职业院校校园文化建设“一校一品”校园文化品牌示范基地。通过理念先行、制度保障、环境浸润、行为外化，打造工业文化“三室”。建设处处融入职场氛围的教室、实训室和工作室。将企业的用人标准、管理文化、运行机制等直接融入教学，从着装、规程等方面严格遵循企业要求。打造“三室”认知环境，感受工业文化气息。学校建立 400 多个校外实训基地、40 个大学生社会实践基地，借企业真实的工业环境为教育教学服务。

案例 29：以档育诚 以档彰新 以档铸魂

一是以档育“诚”。建立“诚信档案”制度，每学期进行诚信评议，并在学生毕业时装入档案；建立全周期档案教育机制，入学开展“初识档案”、档案日开展“走进档案”、毕业开展“带走档案”等系列主题教育活动，切实增强学生档案意识、诚信意识。二是以档彰“新”。创新校史馆、档案馆建设，打造集纸质档案、实物档案、数字档案“立体化”档案；深化档案功能开发，建立智慧档案管理系统，推进“文档一体化”管理，打通档案服务最后“一公里”，将“死档案”变成“活资源”。三是以档铸“魂”。将承载学校档案历史的“旧机床”打造成为“工业文化大观园”，打造“重工之路”壁画，构建独具特色的档案文化生态。获得国家级教学成果奖二等奖，全国机械行业职业和重庆市教学成果一等奖。

4.2 传统文化

学校以传统文化为窗口，开展理想信念教育，坚定学生文化自信，努力打造新时代高素质技能人才培养高地与中华优秀历史文化传播高地。学校充分挖掘传统文化的时代内涵，多形式开展优秀传统文化进校园活动，深入挖掘墨子、鲁班、黄道婆等大师的工匠精神，成立巴渝民间工艺研究院，开发《文化育人》教材，开展民间工艺大师进校园、京剧进校园等活动 180 余场。组建非物质文化遗产传承协会，将“理论课”与“实践行”相融合、将“请进来”和“走出去”相融合、将“传统味”与“时代风”相融合。其中，师生共同表演的《中秋祭月》节目入选中央电视台《月圆中秋夜团圆共此时——中秋直播特别节目》，为全国人民送上了具有满满仪式感的节日祝福。

案例 30：回味古典韵味 弘扬传统文化——中秋祭月

学校坚持“三个融合”，打造非遗社团，用心做好非遗传承工作。一是“理论课”与“实践行”相融合。二是“请进来”和“走出去”相融合。三是“传统味”与“时代风”相融合。非遗社团学生在学习民乐、传统美术、汉服美学、荣昌陶艺、荣昌折扇的过程中，增强了对非遗技艺原汁原味学习的传承，更把体现时代的元素融入到作品中，制作了充分体现校园文化、工匠精神相关的非遗作品，通过非遗文

化唱响主旋律、传播正能量，让广大师生树立传承中华优秀传统文化的思想意识。2023 年 9 月 29 日，央视新闻制作《月圆中秋夜团圆共此时——中秋直播特别节目》，节目展示了全国多地各具特色的中秋庆祝活动。在重庆磁器口古镇吊脚楼广场，由我校非物质文化遗产传承协会师生带来的《中秋祭月》节目，为全国人民送上了具有满满仪式感的节日祝福。



图 54：学校非遗社团师生在中央电视台中秋特别节目展传统民俗亮重工风采

4.3 红色文化

学校传承以红色文化为主线的育人基因，一是继承地方红色文化的优良传统。开展以红岩精神、抗战精神、三线精神、三峡移民精神为代表的红色文化主题教育活动 600 余次。其中，2023 年学校“七一”表彰暨主题教育“再读红岩”汇报展演活动被重庆各大媒体报道。二是弘扬地方红色文化的时代内涵。以重庆红色文化为载体，引领学生坚定信仰，爱党爱国；坚贞不渝，保家卫国；艰苦奋斗，勤俭建国；坚守乡愁，舍家为国。三是挖掘地方红色文化的工业元素。加强对重庆开埠、抗战、三线建设、改革开放、直辖以来的工业发展历程的教育，将思政课堂“搬”到“博物馆”，组织师生赴重庆涪陵“816”小镇等地开展“大思政课”活动。

案例 31：传承红色基因——重工学子再读红岩

学校创新打造“学、走、演、讲、用”五步工作机制，弘扬红岩精神、赓续红色血脉，打造具有重工辨识度、重庆影响力的党建“金名片”。学深红岩精神，掌握精髓要义。学生从理论中学，读原文看原著悟原理；从历史里学，了解红岩故

事，回顾红色历史；从身边人学，学习身边党员干部、优秀青年为人民服务的真人真事。重走红岩路线，重温革命岁月。将红岩故事、重工精神等元素与文艺作品结合，创作原创话剧《梦里》、情景思政课《与新时代重工青年对话》等作品，打造了一台高质量的“再读红岩”演出，多形式多维度诠释红岩精神。讲活红岩故事，传播红色文化。制作“微团课”、“青马学员说”；组建“红岩先锋”青年宣讲队、“红岩先锋”社会实践团，为渝北区、渝中区、彭水县居民等宣讲 200 余次，从政治上、思想上、情感上加深宣讲对象对红岩精神的认同感。笃用红岩精神，推动学校发展。以红岩精神引领人才培养，将红岩精神贯穿具有工匠精神的多样化技能人才培养、技能培训的全过程，让青年学子带着红岩精神苦练技能、成才报国。



图 55：学校“七一”表彰暨主题教育“再读红岩”汇报展演活动-朗诵《红岩家书》



图 56：学校“七一”表彰暨主题教育“再读红岩”汇报展演活动-舞蹈《绣红旗》

5 国际合作

5.1 留学生培养

推进“留学重工”品牌建设，提高来华留学培养质量。一是积极参与 2023 中国高等教育线上展，进一步宣传推广学校办学实力，扩大来华留学生招生渠道；二是组织 21 名专业教师参与中德二元制精英师资提升项目，强化国际化师资力量；三是根据留学生专业发展与培养需要，开发《发动机管理系统诊断与维修》《机械设计基础》《旅游电子商务》等 20 门来华留学在线双语课程；四是成功申报重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目，联合重庆新雅供应链管理有限公司，开展“一带一路”国家制造业国际供应链中高级管理人才研修项目，在线培养泰国籍留学生 48 人；五是打造工业文化特色体验活动，组织 25 名来自马来西亚、越南等国家的留学生参加“感悟中华文化 传承工业文明”国际学生工业文化体验营活动。2023 年留学生招生规模达 89 人。为提高来华留学培养质量，学校不断强化国际化师资力量，配备专业化管理团队，经费保障充足。



图 57：学校教师获得的中德二元制精英师资提升项目职业教育实践导师证书



图 58：2023 年 6 月 25 名来华留学生参加“感悟中华文化 传承工业文明”体验营



图 59：2022 年 11 月重庆市政府外国留学生市长奖学金丝路项目开班仪式在学校举行

案例 32：与马来西亚拉曼理工大学互派留学生

为加强国际交流合作，学校与马来西亚拉曼理工大学签署国际合作协议，双方从互派留学生开始。2023 年 10 月到 11 月，马来西亚拉曼理工大学建筑专业 15 名学生作为首批交换生到我校建筑工程学院进行为期三周的交换学习。我校为其安排了“知识学习-技能提升-实践锻炼-行业参观-企业体验-文化交流-视野开拓”交互的丰富课程，学生们表示为中国建筑行业先进的智能化、数字化管理系统、绚烂的传统文化和中国人热情周到的态度大为震撼。

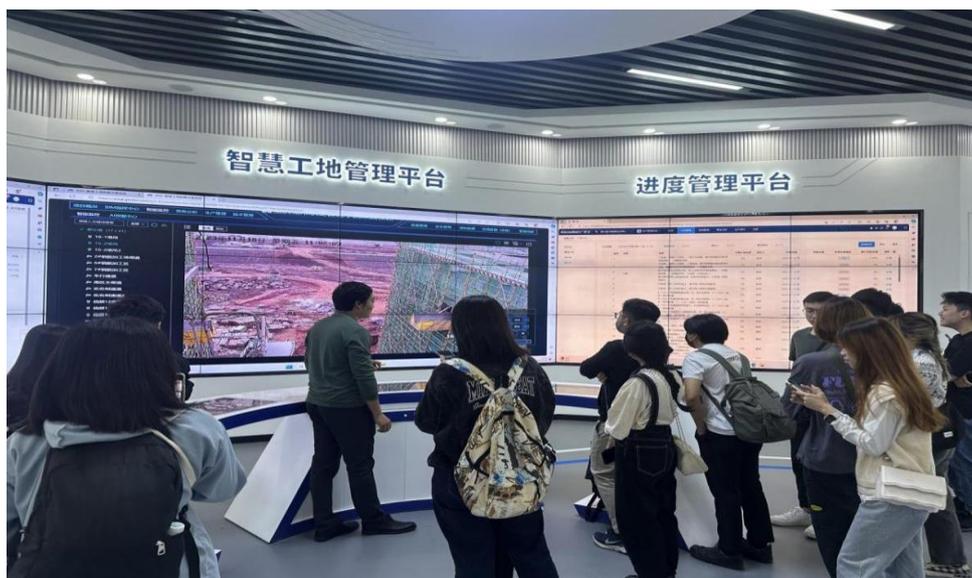


图 60：拉曼理工大学交换生参观智慧工地

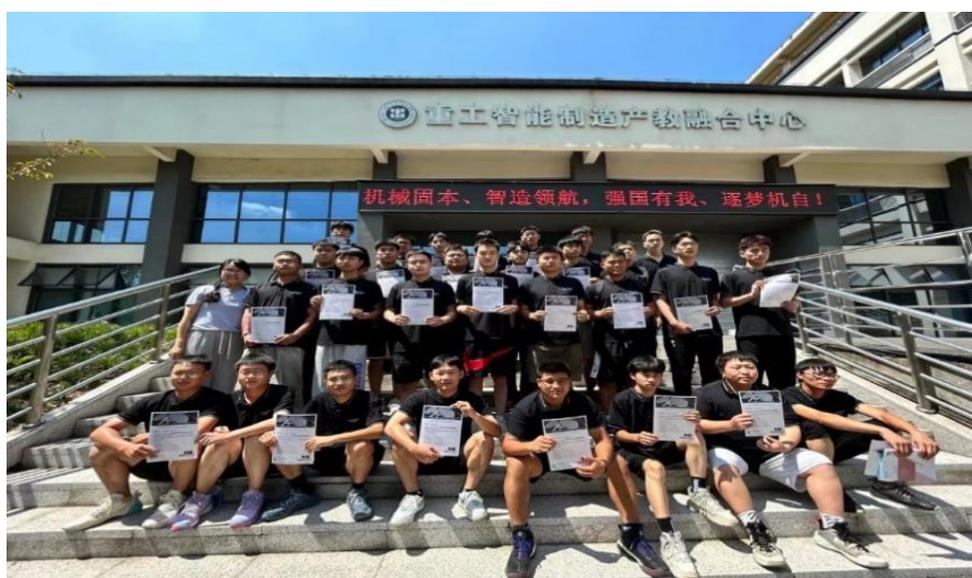


图 61：学校 30 名 AHK-DMG MORI 项目学生通过考核获得数控技术四级证书

5.2 国际合作办学

坚持优质与需求导向原则，引进海外优质教育资源，探索校企和校校等多边合作与交流机制，共育高端技能人才。继续实施与加拿大北方应用理工学院的合作办学项目 2 个，培养学生 169 人；联合德国工商会、德马吉森精机机床贸易有限公司开展联合认证项目，引入数控技术国际教学标准和课程体系，培养数控加工专业高端技术技能型人才 30 人；与德国 GBS 技术管理专科学院围绕汽车检测与维修、机电一体化、应用电子技术专业联合申报非独立法人中外合作办学机构 1 个；与匈牙利尼赖吉哈佐大学联合申报软件技术、人工智能、广告设计专业的

中外合作办学项目 3 个；成功立项教育部新能源汽车专业“TÜV 莱茵数字创新赋能计划”项目，与德国莱茵集团开展人才培养、产教融合等方面的合作。

5.3 开发标准

学校坚持“引进来”和“走出去”相结合，开发职业标准、专业标准和课程标准，为世界职业教育高质量发展提供“重工方案”。2023 年，学校开发职业教育标准、资源和装备共 21 项，被老挝、沙特阿拉伯、泰国、坦桑尼亚等国家采用推广。通过开展中加合作办学项目，引进加拿大机械设计与制造、会计专业相关课程标准达 37 项。学生在 2023 年金砖国家职业技能大赛中获国际级总决赛奖项 5 项，其中一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。

表 12：开发并被国外采用的职业教育标准、资源和装备

序号		类别	标准名称	被采用的国家
1	职业教育标准	专业标准	汽车检测与维修技术	老挝
2			电气自动化	老挝
3			电子商务	老挝
4		培训标准	长安汽车CIC技术培训认证体系标准	沙特阿拉伯、巴基斯坦、菲律宾
5			西部陆海新通道电商数字技能培训标准	泰国
6		课程标准	机器学习基础	老挝
7			电梯结构和控制	老挝
8			PLC编程	老挝
9			商务礼仪	老挝
10			道路建筑材料	老挝
11			车间安全与工具使用	沙特阿拉伯
12			长安汽车保养	沙特阿拉伯
13			汽车基础知识	沙特阿拉伯
14			长安汽车产品基础知识	沙特阿拉伯
15			新能源汽车技术NTA8	坦桑尼亚
16		酒店餐饮管理服务技术NTA5	坦桑尼亚	
17		建筑室内设计NTA4	坦桑尼亚	
18		化学检验技术NTA4	坦桑尼亚	
19	职业教育资源	培训资源	西部陆海新通道电商数字技能培训资源	泰国
20	数字化资源	3+人工智能数字化专业教学资源	南非、巴基斯坦	
21	职业教育装备	教辅设备	智能网联汽车智慧教学平台	伊朗、蒙古



图 62：学校获得 2023 年金砖职业技能大赛数字媒体交互设计赛项国际总决赛一等奖证书

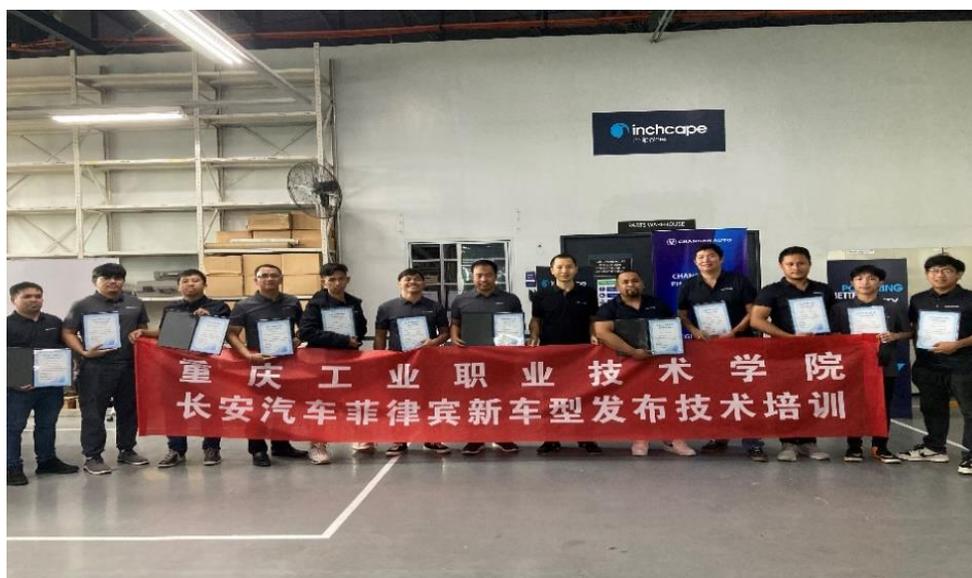


图 63：学校教师张晋源赴菲律宾参与长安汽车海外技术培训项目

5.4 助力“一带一路”建设

学校坚持教随产出，以服务民族汽车品牌走出去为出发点，探索职教出海新路径，为“一带一路”建设作贡献。一是不断夯实与长安国际共建的沙特阿拉伯海外人才培养基地建设，开展巴基斯坦 NED 工程技术大学师资在线培训项目、长安汽车海外经销商 L2 等级认证培训项目等，累计培训 858 人日。二是选派 1 名专业教师赴菲律宾参与长安汽车海外技术服务项目，为企业提供技术支持 54 人次。三是推进老挝熊猫工坊建设，选派专业教师赴老挝开展技术人才培养。四是实施埃塞俄比亚、坦桑尼亚、斯里兰卡等国家职业标准、专业、课程标准建设

27 项，帮助相关国家健全和完善其行业职业标准和职教体系。五是通过师生互访，与韩国明知大学、匈牙利尼赖吉哈佐大学、新加坡理工学院、马来西亚拉曼理工大学等“一带一路”沿线国家院校开展高质量人文交流活动。



图 64：学校牵头开发的机械设备维修技术员（NTA4）和新能源汽车工程师（NTA7/8）职业标准纳入坦桑尼亚国家职教委认可的职业标准体系

案例 33：外语教师做桥梁 一带一路展实力

学校与老挝老德技术学院共建老挝海外分院项目（中老熊猫学院）是中老两国在职业教育领域的一次重要合作，旨在为老挝培养更多的专业技能人才，推动老挝经济社会的发展。中方老师根据当地学生需求，制定符合当地实际情况的教学计划和课程安排：一是在教学过程中，特别注重口语和听力的培养。老挝语与汉语的语法、发音和听力有很大的不同，在教学中重点训练学生的听说能力，让他们能够用汉语进行基本的交流。二是充分利用多媒体资源。通过汉语歌曲、电影、电视剧等，让学生在学汉语的同时，了解中国的文化和社会。中老熊猫学院项目合作是中老两国在职业教育领域一次重要尝试，也是中国职业教育走向海外的有益探索，同时将为中国的职业教育发展提供更广阔的舞台，推动中国职业教育走向世界。

案例 34：依托项目 打造国际教育短期培训品牌

作为陆海新通道职业教育国际合作联盟理事长单位，学校大力支持开展重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目。在 2022 年-2023 年丝路项目成功实施基础上，进一步关注智能制造领域，用国际供应链、跨境电商为抓手，助推本地企业走出去，扩大影响力，提升实际人员交流与往来；在项目实施过程中凝练了技术技能标准，分享到老挝、斯里兰卡、非洲部分国家；将数字工业经济相关创新主题，有机融入了国际课程与教育资源，提升国际标杆院校实力的基础上，优化整合资源并对接 2024 年由本项目团队承办的 2024 年一带一路国际技能大赛重要活动，打造职教国际培训品牌，探索国际职业鉴定与标准等先行先试项目。

5.5 国（境）外独立办学

学校发挥高等职业教育资源优势联合老挝老德技术学院共建中老熊猫学院，首期开设汽车检测与维修专业，2023 年招收老挝学历留学生 16 人。教学采取“1+2”模式，即第一学年在老挝学习汉语言文化和基础专业课程，学校派出相关专业教师赴老德技术学院开展课程教学，教授老挝学生汉语、中国文化及车辆专业基础知识。第二、三学年老挝学生前往学校完成剩余专业课程的学习。



图 65：2023 年 4 月于成都举办陆海新通道职业教育国际合作联盟 2022 年度会议

5.6 具有本校特色的交流合作

学校作为陆海新通道职业教育国际合作联盟理事长单位，牵头整合多方资源，

科学谋划联盟特色品牌项目。成功举办 3 场国际化论坛、1 场联盟年会、1 场职业教育国际成果展，累计近千人线上、线下参会，共同促进职业教育的国际化发展；举办 3 场不同类别的国际化比赛，累计收到 700 余件参赛作品，有效促进境内外学生、教师交流合作；成立陆海新通道（中老）职业教育研究院，开展首批教育教改项目，包含老挝院校急需的汽车检测与维修技术等 5 个专业、15 门课程标准，通过遴选 17 所院校成功立项；成立境外熊猫工坊 5 个，发布熊猫工坊建设指南，为深化熊猫工坊建设提供工作指引。

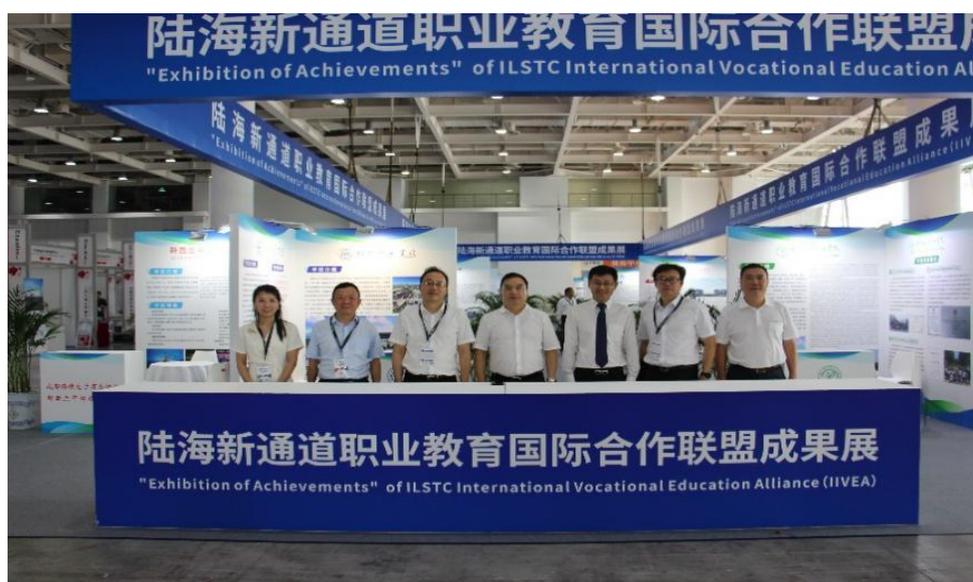


图 66：2023 年 8 月于长沙举办陆海新通道职业教育国际合作联盟成果展

案例 35：“123”模式服务汽车品牌“走出去”

立足自身优势专业，对接重庆“走出去”企业需求，与重庆长安汽车国际销售有限公司（简称“长安国际”）坚持功能耦合、资源融合、利益共享合作理念，构建“1 个标准、2 个平台、3 个赋能”的“123”模式，助力国际产能合作，培养国际化技术技能人才。一是用好“一个标准”。将校方资源与企业需求精确匹配，确保海外员工认证有据可依。二是建好“两个平台”。学校与长安国际在校内共建“长安汽车全球培训中心”，在沙特阿拉伯建成“长安沙特阿拉伯海外人才培养基地”，实现“双平台”互联动，培训“走出去”和“引进来”同推进。三是抓好“三个赋能”。“123”模式实现了职业教育与支柱特色企业的深度融合，项目实施至今，已开发专业培训标准 3 套，授课 800 多课时，培养境外企业人员 1300 余人次，技术支

持 500 余台次，解决疑难故障 100 余起，为企业节省资金 200 多万元。

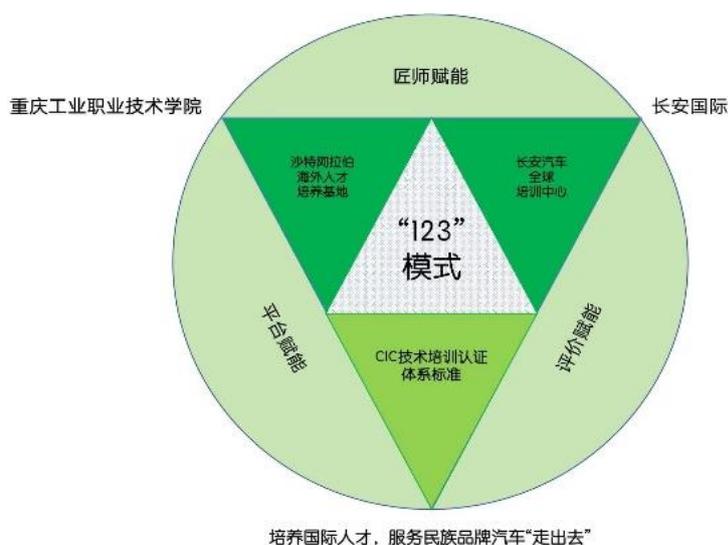


图 67：“123”模式

6 产教融合

6.1 实习实训

6.1.1 实习实训管理

一是建立健全实习管理制度。紧跟教育部关于职业院校学生实习的有关政策要求。第一时间启动学校《学生实习管理规定》修订工作，配套《学生实习申请表》《三方协议》《知情同意书》《签约委托书》《安全教育责任书》《实习工作指导记录表》《实习手册》《实习单位变更申请表》《学生安全及突发事件应急处置预案》等 9 个制度，规范实习组织、实习管理、实习考核、安全责任等方面的流程和职责。

二是持续提高实训室管理水平。学校调剂投入 2000 万对实训设备进行数字化升级与改造，提高实训设备的数字化水平。制定实训室项目建设规划，优化实验实训室建设管理。制定“一实训室一档案”管理制度，进一步规范实训信息档案管理；利用实训室管理信息化系统，对实训室进行远程监控和管理，实现实训室信息的实时更新和查询，提高实训管理效率，提升实训教学的质量和效果。

2023 年学校校内外实践教学场所共 442 个，企业对学校捐赠设备总值 752.56

万元，合作企业接收教师企业实践人数占教师总数的 90%以上，合作企业接收学生实习比例达 50%以上。

6.1.2 现代化实训基地建设

学校通过与优势企业合作，以引企驻校、引校进企等方式，对学校实训基地、企业或园区生产资源进行整合，打造了兼具教学和生产双重功能、校企双主体深度合作培养培训技术技能人才基地。借助实训基地，持续开展 1+X 证书制度试点专项工作。学校对标教育部《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，计划再投入 945 万元从基础设施建设、虚拟仿真教学资源开发、专业实训课程创新与重构、虚拟仿真实训教学科研团队打造以及共建共享共用机制构建等五个方面持续打造虚拟仿真实训基地，不断加强现代化实训基地建设。改造、扩建和新建经济与管理学院、化工与制药工程学院等教学实训中心，学校现有校内实训室 224 个、市级、中央财政支持建设的实训中心 31 个（2023 年度新增 4 个）。广泛建立校外实训基地，完善和新建以龙头企业、大型企业和成长型企业为重点的、深度校企合作的顶岗实习基地 218 个。

表 13：2023 年度新增省市级实训基地一览表

序号	年份	实验实训基地项目名称	授予部门
1	2022	2022 年重庆市高等职业院校实训基地：新能源汽车技术产教融合实训基地	重庆教育委员会
2	2023	2023 年重庆市高等职业院校实训基地：智能机器人产教融合实训基地	重庆教育委员会
3	2023	重庆市职业教育示范性职工培训基地	重庆教育委员会
4	2023	重庆市市级高技能人才培训基地	重庆市人力资源和社会保障局

6.1.3 职业技能鉴定

2023 年学校新增人工智能训练师、信息安全测试员、网络与信息安全管理、多工序数控机床操作调整工、互联网营销师共 5 个职业评价范围。目前累计共有汽车维修工、电工、车工、铣工、钳工、机床装调维修工以及工业机器人系统操作员等 12 个职业评价范围，大力服务重庆制造业。学校建有高技能、高职称专业的考评人员队伍，并采取多种创新方式开展评价工作，除传统职业技能认定考试外，还试点运行了“竞赛取证”“职称贯通”等自主认定评价。2023 年学生鉴

定数量 6089 人。学校获得 2022 年重庆市职业技能等级评价机构“优秀”荣誉。

案例 36：校企合作助推高技能人才培养评价

学校积极响应人社局“职业技能提升行动质量年”活动，配合重庆市推进高技能人才工作，进一步增强职业技能培训的针对性和有效性，培养壮大技能人才队伍。学校作为重庆首批职业技能等级社会培训评价组织单位，定期开展汽车维修工（机械、电器）、技师和高级技师职业技能等级考试的培训、技能等级评价认定工作；深化校企合作、产教融合，积极开展多期企业技术技能人才评价，与长安汽车海外、上汽大众、广汽丰田、赛力斯、教育部援外项目巴基斯坦、壳牌润滑油技术等合作培养，为汽车产业链培养、评价高技能人才；积极开展国培项目，培养职业教育教师技术技能、教学能力等。2019-2023 年共开展 80 期培训，共培训 6935 人次，为学校创收 471.74972 万元。

6.2 校企双元育人

学校坚持“产教融合，工学结合”的校企协同育人。一是通过不断深化“产业链、教育链和创新链”三链融合，创新形成了以产业学院为依托，以订单班、现代学徒制、拔尖创新人才培养为主要类型，以项目制、技能大赛、科研反哺教学、1+X 证书等多种补充形式为特色的“1+3+N”人才培养模式，建设具有区域和行业特色的职业教育教学标准体系。二是依托混合制产业学院，紧密对接重庆装备制造、汽车、电子信息等现代制造业集群建设，每年新增校企深度合作项目 30 项，与长安福特等 107 家国内外知名企业共建教学生产双基地 8 个，与海尔等行业龙头企业共建企业大学 1 个，真正实现了“校中厂、厂中校”“校中企、企中校”。三是通过带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等途径，探索实践了项目制、技能大赛、科研反哺教学、1+X 证书、“证赛创”三位一体、数字化创新设计、“工坊式”“人才仓”等多种补充形式的教改班，培养了一大批具备企业生产实操技能的高素质高技能人才。学校累计开展证书已有 54 种，学生取得证书 6443 人次，实现了规模化教育与个性化培养有机统一。



图 68：学校与广联达科技股份有限公司共建现代建筑智能建造产业学院揭牌仪式

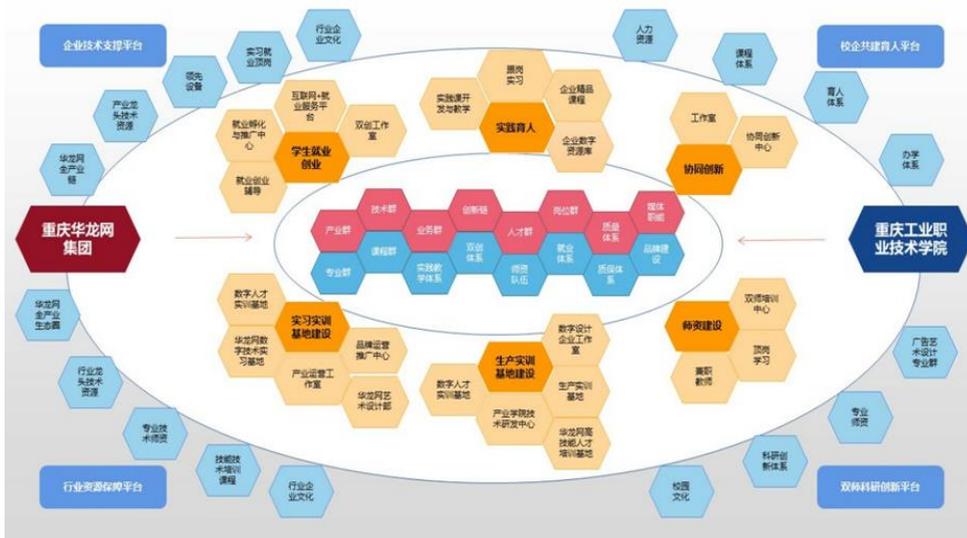


图 69：产业学院“2468”运行机制

案例 37：创新二元双制产业学院 服务人才培养

学校聚焦服务数字创意产业转型升级，以行业紧缺型人才培养为抓手，从产业学院运行机制改革、“四融合”人才培养模式创新、双师双能“五大工程”“岗课赛证”融通生产性实训重构、实训教学空间实景化、打造“艺术+技术”精准化社会服务模式等六大举措，打造了“二元双制”协同育人体系。形成了理事会领导下的“2468”（双主体四平台六维度八对接）运行管理机制，构建“四融合”数字创意人

人才培养模式，通过“五大工程”，打造了一支高水平教师教学创新团队，有效支撑了校企深度开展“二元双制”协同育人；面向重庆数字创意产业链“数字文创设计、数字创意技术、网络直播、5G 短视频、人居环境设计”五大重点业态，坚持以群建院，专业交叉组合发展，构建了“底层共享、中层分立、顶层拓展”的模块化课程体系，探索出跨专业融合发展的数字创意高技术技能人才培养新路径。

案例 38：深度合作 打造校企协同发展新标杆

学校与重庆长安汽车股份有限公司联合创建“长安汽车产业学院”，校企双向赋能，将教育供给与企业发展需求高度匹配，培育高素质技术人才、能工巧匠，为制造领域打造可持续发展的人才蓄水池。产业学院已开设汽车智能技术、智能网联技术和新能源汽车技术 3 个共建专业，招收学生 170 余人；完成技术服务创收近 50 万、技术培训创收近 500 万、企业职工培训 2000 余人次。依托产业学院，校企联合成功申报国家级职业教育“双师型”教师培训基地（装备制造大类-汽车制造类），成功联合申报国培项目 2 项，项目经费达 88 万元。未来将继续探索实践校企“6 混融合”模式（即校企“混”建、校企“混”管、校企“混”人、校企“混”财、校企“混”搭、校企“混”育），深化校企命运共同体构建。

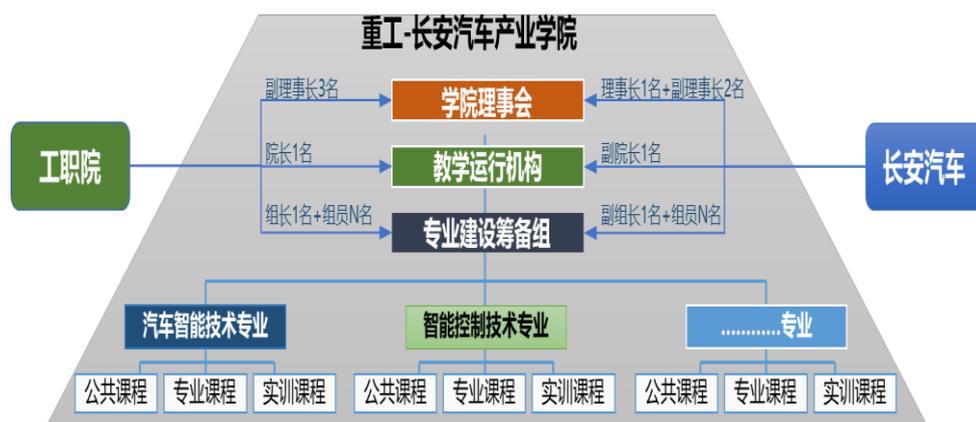


图 70：产业学院产教融合组织架构设置

6.3 现代学徒制

依托国家首批现代学徒制试点单位，开展汽车检测与维修、汽车制造与试验

技术专业学徒制试点，以重点项目辐射带动学校其他专业推广中国特色学徒制试点。一是通过实施学徒制，探索了校企协同育人机制。建立了较完善的“双主体”育人机制，分别与大型集团、典型企业签订了校企协同育人协议，明确校企双方职责分工、校企联合招生、分段育人、过程与终结评价。二是推进招生招工一体化。根据不同生源特点，实行多种招生考试办法，为接受不同层次职业教育的学徒提供机会。制定了学徒选拔方法，规范了企业用工程序，明确学徒的企业“准员工”和职业院校学生双重身份，按照双向选择原则，学徒、学校和企业签订三方协议，明确各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等。



图 71：学校与重庆海关技术中心联合开展现代学徒制培养

三是完善了人才培养制度和标准。学校和企业共同设计了汽车类专业“3+2”“0.5+0.5”“1+1”等现代学徒制人才培养模式，共同制订了专业教学标准、课程标准、岗位标准、质量监控标准及相应实施方案。校企共同建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系，开发《汽车车身初级维修》等基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学内容和教材。四是建设校企互聘共用的师资队伍。聘请企业员工作为学徒师傅，企业聘请教师作为企业培训师，完善了双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，明确双导师职责和待遇，校企双方共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发、专业建设的激励制度和考核奖惩制度。五是建立体现现代学徒制特点的管理制度。创新考核评价与督查制度，制订实习实训考核评价标准，建立了校企共同参与的考

核评价机制。建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制，推进汽大众奥迪、洲际英才等 19 个教改试验班培养。目前，现代学徒制实施专业数 22 个，通过现代学徒制建设，进一步提升专业人才培养质量，辐射带动全校的专业人才培养模式改革，促进校企深度合作，实现共赢发展。

案例 39：对接产业园双导师双融通授课模式

建筑工程学院为实现专业设置与产业需求对接，以国家职业教育改革发展为契机，开展现代学徒制，将课堂带进生产一线，将工作带进校园课堂，制定了“岗位驱动，能力递进”的工学结合、顶岗实习的人才培养模式，实现了深度的校企融合。依托南川现代建筑产业园区钢结构示范基地，企业导师与任课教师同时授课，教学环境与工作环境相融合，使学生的技能与岗位能力对接，服务于区域经济技术、人才发展需求，形成校企双赢。



图 72：双导师授课双环境融通

6.4 市域产教联合体建设

学校与两江新区管委会、重庆航天职业技术学院、长安汽车股份有限公司共同牵头组建成立重庆市智能网联新能源汽车市域产教联合体。一是开展智能网联汽车专业研讨会。邀请联合体内企业、学校有关专家，共同研究智能网联新能源汽车产业和职业发展趋势，分析其对人才规模、层次、类型、能力等方面的需求，

准确引导职业教育人才供给规模、结构与质量适应现在及未来产业发展的客观要求，高质量推动职业教育供给侧结构性改革。围绕智能网联新能源汽车产业需求，新增急需专业，升级传统专业。二是共建开放型产教融合实践中心。拟投入 1000 万与长安、赛力斯等龙头企业共建新能源汽车装备实训基地；拟投入 200 万与至信集团公司共建模具制造实训基地；申报国家职教体系的开放型区域产教融合实践中心；与中国星网共建卫星通信与导航实训基地。



图 73：重庆市域产教联合体成立大会现场



图 74：联合体牵头职业院校交流讨论座谈会现场

三是打造紧跟产业发展的教学资源。将围绕新能源汽车产业发展所需的新能源汽车技术、智能网联汽车技术、智能控制技术三个专业，校企共同开发 24 门

相关课程，目前已开发 6 门，每门课程拟投资 20 万；持续主持建设“卫星通信与导航”专业教学资源库；主持教育部职业教育 101 计划《北斗卫星导航技术应用》课程。四是拓展就业渠道提高学生就业率。开展毕业生就业培训，加强毕业生就业指导，提高毕业生就业能力，针对新能源汽车产业人才需求，组织 16 所院校开展两江新区企业线下专场招聘会 19 场，拓展了毕业生就业领域，加强了毕业生就业渠道。

案例 40：三维度构建产教融合新格局

一是顶层设计提升合作“高度”。立足新能源汽车产业、辐射装备制造行业，服务国家和地方重大发展战略，组建以两江新区、长安汽车、学校、科研机构等为理事的产业学院理事会，到 2025 年，新专业数 ≥ 5 个，学生规模 ≥ 1200 人，社会培训达 2 万人次，大师工作室共建“一站式零部件试制品加工中心”，联合力争总收入达 1 亿元。二是资源互通拓展合作“广度”。专业共建、人才共育、平台共创、成果共享，共同完成教学科研任务，共享研究成果，促进科研与人才培养积极互动。三是实践创新挖掘合作“深度”。设立“长安产业学院”研究院，对区域相关产业发展情况、产业人才需求、高校专业人才培养效率等方面进行数据分析，发布产业、行业、教育相关报告；在办学模式上实施校企“双元育人、定制培养”，在育人方式上构建“全程学徒、分阶培养”。

6.5 行业产教融合共同体建设

由联想(北京)有限公司、重庆邮电大学和学校共同牵头，打造全国工业数字技术行业产教融合共同体。一是以“数字工匠”精神为引领，建设“三库”提升人才培养质量。依托网络教育技术标准和数据库技术，设计研发资源库系统结构和功能概念模型，构建“专业建设标准库、行业资讯库、课程项目库”。二是融入数字技术应用场景，研制特色人才培养方案。注重学生的实践能力和融合型素质培养，通过对典型工作任务的分析，提取出完成工作任务所需具备的能力要求；设置教学条件、制定保障措施与技术，明确教学计划与教学组织形式，制定毕业要求与评价方式，形成符合教学标准、系统化、可执行、可评估可测量的人才培养方案。

三是基于企业真实生产任务，实现“四真”育人。校企双导师合作，基于联想灯塔工厂等真实生产任务，工学交替展开岗位实践、岗位实战、岗位实习，打造真场景、训练真任务、管理真过程、孵化真成果。四是引入行业“三新”，共建产教融合实践中心。校企双方共建校内外职工培训基地，引入企业新技术、新工艺、新标准，打造体现自身价值、贴近企业需求的产教融合实践中心。五是建设技术创新中心，协同攻关，驱动产业链升级。聚焦产业龙头企业、“专精特新”企业、以及中小企业的数字化转型场景，通过共同体内校企对工业数字技术应用解决方案的研究，有效推进企业数字化转型的进程与效率，解决行业的技术创新问题。



图 75：联想教育集团来校洽谈校企合作

学校共牵头行业产教融合共同体 7 个：全国智能网联汽车测试评价行业产教融合共同体、新一代电子信息行业产教融合共同体、智能检测装备行业产教融合共同体、中西部基础化工行业产教融合共同体、全国汽车模具行业产教融合共同体、全国软件与信息服务行业产教融合共同体、全国工业数字技术行业产教融合共同体。

6.6 开放型区域产教融合实践中心建设

学校依托自身优势专业，联合长安汽车、华龙网和重庆市渝北区住建委等优质企业以及政府机构，围绕汽车技术、智能制造、化工循环经济、智能软件、数智产品创意与设计、跨境电商和建筑工程标准化产业化布局建设 7 个集实践教

学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心，总投资超 33000 万元。截至 2023 年 8 月 31 日，完成社会培训近 20000 人次，对外开展学生实习实训超 26000 人次，开展横向行业企业技术服务超 100 项。



图 76：学校学生在智能制造产教融合实践中心开展实习实训

案例 41：政校联合打造高水平公共实践中心

2020 年 11 月，学校联合重庆市渝北区住房和城乡建设委员会共建的建筑工程标准化产业化产教融合实践中心正式开园。实践中心集建设工程标准化、产业化示范观摩、行业人才培养技能实训为一体，占地 6000 平方米，设备价值 640 万元，包含工程质量检测实训区、安全样板展示暨安全体验区、技能实训区、质量展示区、创新楼展示区等五个功能分区，各功能区通过运用实景观摩、样板引路、虚拟仿真等技术，完整展示了建设工程全过程建造技术，呈现了建筑产业现代化、建筑设计标准化、现场施工装配化、过程管理信息化的样板。截至 2023 年 8 月 31 日，接收重庆大学、重庆建筑工程职院等高校学生到实践中心开展实训达 2219 人次；面向重庆建工集团等企业开展职工培训达 4418 人次。

6.7 具有本校特色的产教融合

学校始终坚持产教融合、校企合作这一基本职业教育办学模式。一是系统规划学校顶层设计。出台校企合作管理办法、编制产教融合校企合作实施方案。二

是高标准打造产教融合平台。学校先后任全国机械行指委服务型制造专委会主任单位、全国汽车职业教育教学指导委员会汽车营销类专委会、重庆市装备制造行指委、陆海新通道联盟秘书处单位、成渝地区双城经济圈职业教育协同发展联盟第一届理事会理事长单位、联盟职业教育发展研究院主任单位、重庆市智能网联新能源汽车市域产教联合体牵头单位、全国智能网联汽车测试评价行业产教融合共同体牵头单位。三是高标准高质量产出。获教育部首批现代学徒制试点院校、首批国家“十三五”产教融合发展工程规划项目学校、“十四五”教育强国推进工程产教融合项目、教育部首批示范性职教集团 1 个、双高建设子项目 1 项、重庆市示范性校企合作项目、双基地、产业学院、教师企业流动站等市级产教融合项目 20 余项。现有一汽大众、广汽丰田等校内企业技术培训中心或基地 35 个，混合制产业学院 11 个，校企深度共建创业孵化器 10 个，教学、生产双基地项目 9 个，现代学徒制实施专业数 22 个，实现专业与地方产业契合度达 94%，实现了与先进制造业领先企业建立利益共生、情感共鸣、价值共识、责任共担、发展共赢的校企命运共同体，校企合作实现了从虚到实、从浅入深、从单一到全面合作的三提升。



图 77：技能大师谭大庆解决高功率新型环保二冲程发动机技术难题

案例 42：技能大师研发新型二冲程发动机整机

本项目由重庆立可工贸有限责任公司委托我校谭大庆技能大师工作室（重庆

市技能大师工作室)研发、校企联合量产的横向项目,主要为公司海外市场大排量高端越野竞技摩托车提供核心动力。2021年12月至2023年7月,项目到账资金120万元,完成样机研发制造及装配并顺利通过各项指标参数测试;2023年8月,学校与公司成立“重工&立可机车研发中心”,开始小规模量产200台发动机投放市场,任务到账资金100万元。本项目提升了教师的实践生产能力,让学生实现与就业岗位的零距离对接,也使公司从购买组装的简单经营模式升级成为一家具有核心研发能力的科技企业,并于2023年6月得到华福证券的认可,推动公司正式开启创业板上市程序。



图 78: 教师刘蒙恩钻研“卡脖子”技术难题

案例 43: 为中国“芯”崛起而努力

电气工程学院机电应用技术教研室主任刘蒙恩立足专业,带领教研室老师发挥专业优势,成立产教融合科技创新团队,成功攻克了晶圆倒角机运动控制算法,研发了 0.001mm 高精度机械装配工艺,完成了晶圆倒角机控制软件、晶圆倒角机 20 万转电驱主轴技术,试制了单晶硅晶圆倒角机原型机。科研成果获得了企业的投来的橄榄枝,合同订单金额超千万,成果还取得 5 项实用新型发明专利,6 项发明专利,并荣获“全国第七届全国职工优秀技术创新成果”奖。12 英寸晶圆倒角机的研发成功,解决了半导体企业燃眉之急,填补了我国在半导体高精度装

备领域的空白。把企业需求作为深化校企合作的突破口，攻克“卡脖子”难题，在职业院校创新路上发挥了积极的模范带头作用。

7 发展保障

7.1 政策落实

学校坚定社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实《职业教育法》和全国职业教育大会精神，认真学习《中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等政策文件，强化国家政策对学校整体发展的引领和带动作用，结合学校重点工作任务，加快构建现代职业教育体系，推动职业教育高质量发展。2023 年，学校认真贯彻落实教育强国战略，服务成渝地区双城经济圈和西部陆海新通道国家战略，持续推进“双高计划”“提质培优”相关项目建设，认真做好“双高”终期验收准备工作，高标准、高质量做好申报本科层次职业学校各项工作。学校聚焦重庆“33618”现代制造业集群体系，为加快重庆建设国家重要先进制造业中心提供强有力的人才支撑和智力保障。职业教育研究赋能区域职业教育高质量发展，学校参与制定《重庆市人民政府办公厅关于印发打造市域产教联合体深化现代职业教育改革实施方案的通知》《重庆市人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》，为重庆市职业教育综合实力领跑中西部、提升职业教育服务经济社会发展能力作出贡献。

7.2 学校治理

学校坚持以师生为中心的管理理念，落实立德树人根本任务，积极推动依法治校，不断完善以章程为核心的现代大学制度，坚持党委领导下的校长负责制，创新系统治理理念，内部组织机构、校院两级管理三级运行体制机制健全，政产学研多方参与的理事会、学术委员会和教学委员会运行良好，形成了“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、企业参与、社会监督”的治理结构，构建起“制度管人、流程管事、标准核验、强化执行”的内部质量保障体系。通过建立可衡量、闭环式的赛马比拼机制、行业企业深度参与的产教融合机制以及全面实施线

上办公、无纸化办公和会议项目、治理成效展示项目等创造出优良的发展绩效，凸显治理效能。学校在 2022 年市管领导班子综合考核中获评“优秀”，获评为 2023 年首批重庆市新时代依法治校示范校、全国科教文卫系统模范职工之家，学校治理能力和治理水平不断提升，服务经济社会发展能力明显增强。中央委员，教育部党组书记、部长怀进鹏来校调研，对学校的办学成效、联合龙头企业共同研发智能汽车前沿技术和掌握最新发展趋势等予以肯定，对教师团队深耕职业教育表示赞许，学校社会影响力持续扩大。

案例 44：“收放有度”高校特色赛马比拼机制

学校赛马比拼机制注重凸显高校特色，在赛道、赛项设计中，以“收”体现相对公平，以“放”引导全方位竞争，既鼓励“一马当先”，又支持“万马奔腾”。通过建立赛马比拼机制，形成了人人参与赛马比拼当先锋的良好氛围。一是形成相对完善的比拼机制。学校制定《2023 年校属单位全面从严治党 and 事业发展考核实施办法》《争先创优赛马比拼机制工作方案》《重点任务闭环落实机制工作方案》，建立起了“一表一图一榜一报告”评价体系。二是干事创业活力持续迸发。以赛马比拼机制为引领，激发教职工从“要我干”到“我要干”，积极争当“教学先锋”“科研先锋”“育人先锋”。三是工作质效持续优化提升。依托赛马比拼机制，学校在新校区建设、职教本科创建，以及重大项目、重大平台、标志性成果获取等方面加速攻关突破。

案例 45：四个导向 打造治理“重工范式”

为了高质量、高标准、高要求推进“双高”计划建设，纵深推进学校综合改革，以改革创新精神整治顽瘴痼疾，提升支撑先进制造业职业教育高质量发展的院校治理水平，学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习党的二十大精神，按照《深化新时代教育评价改革总体方案》，深挖制约高职院校发展症结，就当前综合评价考核体系不够完善、创新性激励不够明确、落后鞭策不够有力、客观评价与主观评价的关系不够平衡、群众评价覆盖面不够广泛、纵横向比较不够自信、同类单位划分不够明确等难点、堵点、痛点问题，以目标导向、

精准导向、质量导向、实绩导向等“四个导向”为指引，着力建立标准量化、闭环管理、放管结合的综合考核机制，持续激发和调动学校各部门、各二级学院干事创业的积极性、主动性和创造性，奋力交出“双高”计划建设“高分报表”。

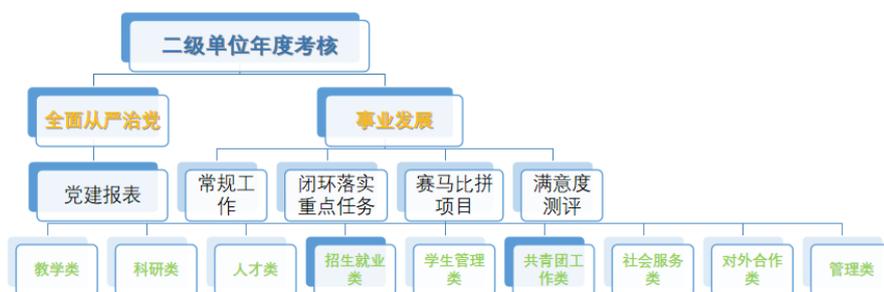


图 79：二级单位年度考核示例图

7.3 质量保障

一是建立健全教学质量保障制度。围绕人才培养，以建设“质量重工”为抓手，不断建立健全教学质量管理制度及激励机制。2023 年度学校制定并出台《专业建设标准》《专业设置与调整标准》《人才培养方案指导意见》《学生实习管理规定》《学籍管理规定》《教研室设置及教研室主任聘任管理办法》《教学质量奖评选办法（试行）》等文件。

二是持续加强教学过程质量管理。学校建立了师生结合、内外结合、专兼结合、校企结合的督导队伍，开展了教育教学督导督查，利用信息化手段开展教学督导评估监测，保障学校教学质量持续提升。为激励教师积极投身于教学工作，并表彰师德水平高、教学方法佳、教学质量高、教研能力强的教师，学校开展了 2023 年度教学质量奖评选活动，遴选了 20 名教学质量奖获得者。

三是稳步推进专业和课程认证。学校以“学生中心、产出导向、持续改进”基本理念为指导，开展高职院校专业人才培养质量和课程质量评估认证宣传与培训以及建设工作，稳步推进专业和课程诊断与改进，建立健全学校人才培养环节质量制度、标准及相关工作机制，进一步完善了学校内部质量保证体系。2023 年 4 月学校顺利完成模具设计与制造专业第三级认证、纯电动汽车构造与检修课程以及冲压模具设计课程第二级认证专家进校迎检工作，并荣登首批通过重庆市高等职业学校专业（课程）认证名单。在“一专业两课程”认证工作的示范引领作用下，

全面开展各专业《人才培养方案》和课程标准修订工作，不断建立健全专业和课程认证相关制度，推动专业和课程建设水平全方位提升。学校入选《2022 中国职业教育质量年度报告》中学生发展指数 100 所优秀院校、教师发展指数 100 所优秀院校、服务贡献 60 所典型学校。



图 80：2023 年 4 月学校专业和课程联合认证现场考查会议现场

7.4 经费投入

一是资金来源保障。紧紧围绕学校党政工作要点与中心工作任务和学校实际工作情况，秉承“面向师生”“服务教育教学”和“简政放权”工作理念，坚持“服务、效率、和谐、廉洁”的管理理念，合理安排财力，加强预算管理，理顺业务流程，强化基础工作，努力增收节支，求真务实，配合审计监督，全面提高财务、资产管理水平和服务质量，健全以政府投入为主、多渠道筹措教育资金的体制机制。学校办学一直得到市政府、市财政、市教委等上级部门及社会各界的大力支持和肯定，财政拨款逐年增加。学校财政拨款包括按标准拨付的生均定额拨款、单独保障项目拨款、地方财政专项资金、中央财政专项资金以及通过绩效评价取得的绩效拨款等。2022 年办学经费实际收入 5.04 亿元，较 2021 年增加 0.03 亿元；实际支出 5.47 亿元，较 2021 年增加 0.29 亿元。其中财政拨款 3.37 亿元，占总收入的 66.9%，较 2021 年增加 0.15 亿元；自有收入 1.67 亿元，占总收入的 33.1%，较 2021 年减少 0.12 亿元，主要是部分非税收入指标延迟下达。事业收入、其他收入等自有资金是学校重要的资金来源，学校办学规模扩大、生源增加、

科研研发、培训等能力增强，使得学校的学费、住宿费、科研收入等事业收入和非同级财政拨款、培训、鉴定等其他收入不断增加，学校有充足的自有资金保障。

二是建立完善内控制度。以规范科学管理为基础，以服务学校发展和人才培养为目标，以提升财务、资产管理水平，加强审计监督、提升审计质量为核心，进一步建立健全财务、资产管理制度、合理规范完成各项招标采购工作，科学配置学校资源、合理编制严格执行部门预算，降低办学成本，建立“花钱必问效，无效必问责”的绩效考核制度，提高资金的使用效率。强化制度约束，增强制度的权威性和执行力。作制度执行的表率，自觉尊崇制度、严格执行制度、坚决维护制度，让制度管用见效。根据有关法律法规及相关文件精神，扎实有序推进财务、政府采购、资产管理各项工作。将内部控制制度建设作为一项基础工作常抓不懈，增强自我约束机制，杜绝财经违纪行为。强化内部管理科学、规范，认真强整改、补短板，促进制度体系建设，查漏补缺。在保障日常任务顺利完成的同时，加强财务、采购与资产管理精细化、科学化、信息化建设。扎实基础规范，严格财务、资产全过程管理，深化财务、资产信息化日常运行，严把预算管理、资金支付、资产验收入账、报废处置、清查盘点等管理重点关键环节，确保资金支付、验收过程严谨，账务分类科学，信息登记详尽完整，入账及时准确，报废报损手续齐全，程序严谨，不漏账、不漏物。组织修订完善财务、采购制度，拟定《重庆工业职业技术学院政府采购需求管理办法（试行）》，全面组织完成 2022 年政府采购项目一般性审查及重点审查工作。

三是全面加强预算管理。学校依托预算一体化系统，聚焦预算编制及执行监控，严格落实行政事业单位财务规则中“艰苦奋斗，厉行节约”“从严从简，勤俭办事业”等要求，狠抓预算执行质量，全面落实学校预算管理主体责任。关注资金的绩效，重点关注项目文本与项目支出计划、支出明细是否匹配，项目绩效目标及指标设置是否合理，本年度项目支出绩效目标执行情况等。压实责任，将提升财政资金使用效益作为学校财务管理的主要任务，将绩效结果作为预算编制的重要考虑因素，强调绩效结果应用，强化项目全生命周期管理。对绩效目标实现程度和预算执行进度实行“双监控”，每季度进行项目支出预算执行的日常监控，监督各部门合理使用财政资金，发现问题及时纠正，确保绩效目标如期实现。加强预算事前、事中、事后的监督执行，力争“花钱必问效，无效必问责”绩效管理评

价。强化收支预算，完成 2023 年部门预算及 2023-2025 三年滚动预算。依据学校事业发展，总结、分析上年度预算执行情况，排查过去在预算执行中的不足、客观分析本年度国家有关财政政策对部门预算的影响、广泛征求各部门的意见，账务分类科学，信息登记详尽完整，入账及时准确，报废报损手续齐全，程序严谨，不漏账、不漏物。按要求公开 2022 年预算。

四是进一步规范会计管理。严格按行政事业性收费的项目和标准收费。严格行政事业性收费的项目和标完成新生信息和学费录入及银行卡办理，2022 级大类招生学生专业及班级调整和 2021 及 2022 级学生新学年学费调整工作。严格执行国家税收政策。严格按照规定执行开支范围及开支标准。严格执行预算一体化管理有关规定。严格执行绩效工资政策，做到有法可依、有章可循、执法必严。规范会计核算管理。严格执行《政府会计制度》，建立健全账务处理程序、内部牵制、稽核、财务收支审批、财务分析等内部会计核算制度。保障货币资金、票证管理安全，加强信息化建设，保障财务数据的安全性、完整性，完成财务核算、预算网报系统数据备份。完成继续教育学院培训、鉴定收入每月对账和预算追加工作，教职工科研项目日常、结题经费使用情况的查询、核对工作及配合其他账务查询、统计、核对工作。强化支出管理，高质量完成会计管理和核算工作。缓解资金供给矛盾，开源节流、勤俭办学。高质量完成各类报表编报。为学校发展和决策提供准确的财务数据。规范往来款项的核算管理，及时清理往来款项。严禁违规虚列支出。依法加强各类支出凭证、票据的审核。

五是规范和加强资产管理。坚持资产“谁使用谁负责”的管理原则，强化使用管理，责任落实到人，严把资产配置、使用、处置三关，重点加大精密贵重仪器设备、特种设备及其他专项特殊设备的“专人负责、专门管理、专业运维”的监管职能，切实提高存量资产。强化资产清查盘点制度，继续引入一家第三方审计机构对全校资产展开逐一全面清查，拟彻底摸底资产家底，切实加强资产实物的重点关键环节管理，深化清查结果分析、书面报告等工作，切实做到以查促改。学校的可持续、科学发展要求资产全寿命周期管理，不仅考虑初始建设成本，更重视资产的管理方法和管理手段。准确把握末端审核把关的作用，通过关口前移等有效方法促进财务管理和业务管理双规范、双到位；参与资产实物验收工作，对资产管理做到超前和实时掌控；加大存量资产清理的同时做好增量资产的管理，

避免“前清后乱”。盘活部分闲置资产，提高固定资产的使用效率，做到大家当家，人人尽心保管。

8 面临挑战

8.1 主要挑战

8.1.1 挑战 1：如何进一步增强服务经济发展产业转型升级的适应性

中国虽然已经成为全球第一制造业大国，但制造业自主创新能力不强，缺乏核心技术、产业结构不合理、先进制造业产业的高素质技术技能人才匮乏。随着中国产业不断向全球产业的中高端迈进，先进制造业的转型升级对本科层次职业学校的专业设置、专业群建设、师资力量、科技创新与转化能力、人才培养模式、人才培养标准等提出了更高的要求。企业参与办学的动力尚未得到根本性的增强，校企命运共同体的构建仍面临着重大的挑战。如何引领改革、创新机制，打造适应先进制造业转型升级需求的高素质技术技能人才培养高地、高水平专业群以及技术技能创新平台，提升专业群服务产业群转型升级的能力，是学校创新发展、协同发展面临的新挑战。

8.1.2 挑战 2：如何进一步增强遵循职业教育类型特征办学规律的适应性

近年来我国高职教育发展成效显著，建成全球规模最大的现代职业教育体系，但是仍存在体系建设不够完善，产教融合深度和广度不够，职业教育治理体系与治理能力现代化水平有待提高，与人才培养目标相适应的实训基地和产教融合平台建设有待加强、新生代青年学生的育人方式有待完善等问题，制约了新时代高职教育高质量发展的实现。学校要加快本科层次职业学校建设和本科层次职业教育专业试点，根据教育部职业教育新版专业目录加快专业调整与改造，在有效支撑先进制造业职业教育高质量发展的制度、机制、标准等方面取得重大改革突破，构建中国特色高水平技术技能人才培养体系，培养适应新时代发展需要的高层次技术技能人才，是学校高质量发展面临的新挑战。

8.1.3 挑战 3：如何进一步增强职业教育服务国际产能合作的适应性

重庆作为“一带一路”倡议的重要联结点，将有大量中国企业“走出去”。然而，企业对沿线国家政治经济文化等了解不足，高职教育与“走出去”企业合作内容深度不够，合作对象不够广泛，一定程度上影响高职教育对“一带一路”战略的服务功能。如何紧跟国际产能合作和企业需求，参与制订职业教育国际标准，开发国际化专业标准和课程体系，输出一批具有国际影响高质量的专业标准、课程标准、教学资源，服务先进制造业在全球产业链中占据更高价值，为世界高职教育发展贡献中国方案，是学校打造中国职业教育国际品牌面临的新挑战。

8.2 应对举措

8.2.1 举措 1：推进科教融汇，塑造高质量发展新动能

习近平总书记在党的二十大报告中指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，并强调推动职普融通、产教融合、科教融汇。在《求是》杂志上发表的重要文章《加强基础研究 实现高水平科技自立自强》中，再次强调“要切实推进科教融汇”。切实推进科教融汇，是职普融通、产教融合、科教融汇是职业教育努力开辟发展新领域新赛道、不断塑造发展新动能新优势的重要突破口，也是进一步增强学校服务经济发展产业转型升级适应性的关键一环，通过将科技创新与职业教育相结合，更好地培养适应先进制造业转型升级需求的技术技能人才，提升专业群服务产业群转型升级的能力。因此，学校需不断创新、协同发展，探索新的机制和模式，打造适应先进制造业转型升级需求的高素质技术技能人才培养高地、高水平专业群及技术技能创新平台。同时，积极开展校企合作，共同构建校企命运共同体，打造产教融合共同体和区域产教联合体，为推进职普融通、产教融合、科教融汇提供更加广阔空间和平台。

8.2.2 举措 2：锚定高质量发展建设目标，开启职业本科教育新征程

习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，指出在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为，强调稳步发展职业本科教育，为职业本科教育发展指明了方向、提供了根本遵循。作为高等教育改革、教育结

构优化的重要突破口，稳步发展职业本科教育是建立具有中国特色现代职业教育体系的重要一环，通过中高本衔接、普职融通，职业教育能够更好地服务社会治理体系与治理能力的现代化。学校抢抓重大发展机遇，积极响应、先行先试、破冰探索，以申报本科层次职业学校为契机，积累可复制、可推广的经验模式，推动现代职业教育体系的深化改革。通过不断创新和完善人才培养模式，学校将能够更好地满足社会对高层次技术技能人才的需求，为全面建设社会主义现代化国家作出更大贡献。

8.2.3 举措 3：创新人才培养路径，开创合作交流新格局

面对高质量发展新任务，“一带一路”教育国际交流将更加需要创新人才培养路径，进一步强化教育链、人才链、产业链和创新链的有机衔接。充分发挥陆海新通道职业教育国际合作联盟理事长单位示范作用，打造教育资源共建共享、国际产教融合、职教人才培养培训、职教人文交流、职教国际化科研平台。实施中外合作办学，重点开展学生境外实习、就业项目，逐步形成具有一定规模、凸显职教特色的学生境外就业实习品牌项目。推动熊猫工坊建设，服务国家“一带一路”倡议，服务企业“走出去”。打造政、校、企多元参与、特色鲜明的技术培训认证品牌。设立境外办学机构，探索援助发展中国家职业教育运行模式，打造中国职教授外国际品牌。

附表

表 1：人才培养质量计分卡

名称：重庆工业职业技术学院(12215)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6110
2	毕业去向落实人数	人	6217
	其中：毕业生升学人数	人	2469
	升入本科人数	人	2469
3	毕业生本省去向落实率	%	90.03
4	月收入	元	5011
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3619
	其中：面向第一产业	人	44
	面向第二产业	人	1480
	面向第三产业	人	2095
6	自主创业率	%	1.05
7	毕业三年晋升比例	%	96.20

备注：《表 1：人才培养质量计分卡》中毕业生人数 6393 人。

表 3：教学资源表

名称：重庆工业职业技术学院(12215)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.52
2	双师素质专任教师比例	%	71.90
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.14
4	专业群数量	个	11
	专业数量	个	57
5	教学计划内课程总数	门	1465
		学时	203563.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	263
		学时	24633.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	256
		学时	20816.00
6	专业教学资源库数	个	10
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	8
7	在线精品课程数	门	137
		学时	18873.00
	在线精品课程课均学生数	人	422.58
	其中：国家级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
	省级数量	门	29
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
	校级数量	门	110
接入国家智慧教育平台数量	门	34	
8	虚拟仿真实训基地数	个	14
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	12
接入国家智慧教育平台数量	个	12	
9	编写教材数	本	182
	其中：国家规划教材数量	本	18
	校企合作编写教材数量	本	72
	新形态教材数量	本	62
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	30150.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.71
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	22440.52

表 4：服务贡献表

名称：重庆工业职业技术学院(12215)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3364
	其中：A类：留在当地就业	人	3269
	B类：到西部和东北地区就业	人	3275
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2257
	D类：到大型企业就业	人	1026
2	横向技术服务到款额	万元	1946.59
	横向技术服务产生的经济效益	万元	5500
3	纵向科研经费到款额	万元	856.20
4	技术产权交易收入	万元	57.30
5	知识产权项目数	项	110
	其中：专利授权数量	项	110
	发明专利授权数量	项	66
	专利转让数量	项	67
	专利成果转化到款额	万元	57.30
6	非学历培训项目数	项	147
	非学历培训学时	学时	17764.00
	公益项目培训学时	学时	5298.00
7	非学历培训到账经费	万元	1759.16

表 5：国际影响表

名称：重庆工业职业技术学院(12215)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	9
	接收国外留学生人数	人	89
	接收国外访学教师人数	人	10
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	18
	其中：专业标准	个	3
	课程标准	个	13
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	16
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	169
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	48
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	21
7	国外技能大赛获奖数量	项	5

表 6：落实政策表

名称：重庆工业职业技术学院(12215)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	17045.00
2	年生均财政拨款水平	元	12451.15
3	年财政专项拨款	万元	10232.80
4	教职员工额定编制数	人	884
	教职工总数	人	1079
	其中：专任教师总数	人	918
	思政课教师数	人	52
	体育课专任教师数	人	19
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	86
5	班主任人数	人	40
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	16056
	其中：学生体质测评合格率	%	81.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	7921
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3530.60
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	7
9	聘请行业导师人数	人	237
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量	课时	46757.00
	年支付行业导师课酬	万元	514.33
10	年实习专项经费	万元	161.19
	其中：年实习责任保险经费	万元	27.01

备注：《表 6：落实政策表》中聘请行业导师人数 266 人。



工成于思 业精于勤